



MANUAL DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

UFMS/CPAQ



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO
2. INTRODUÇÃO
 - 2.1. Estágio Obrigatório Curricular no Curso de Ciências Biológicas/CPAQ
 - 2.2. Passos para iniciar Estágio
 - 2.3. Roteiro para desenvolvimento do Estágio
 - 2.4. Avaliação
3. ANEXOS
 - 3.1 Ficha 01 - Termo de Apresentação do Estagiário
 - 3.2 Ficha 02 - Plano de estágio
 - 3.3. Ficha 03 - Controle das atividades/presença
 - 3.4 Ficha 04 - Reconhecimento da estrutura
 - 3.5 Ficha 05 - Observação de sala de aula
 - 3.6 Ficha 06 – Atividades de Coparticipação
 - 3.7 Ficha 07 – Plano de Aula
 - 3.8 Ficha 08 – Avaliação de Regência – Supervisor
 - 3.9 Ficha 09 – Avaliação de Regência – Orientador
4. Modelo de Relatório de Estágio



1. APRESENTAÇÃO

O presente manual tem por objetivo orientar o acadêmico estagiário do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura/CPAQ sobre o Regulamento do Estágio Obrigatório; nele são encontradas as diretrizes essenciais para a realização de todas as atividades de estágio.

2. INTRODUÇÃO

O Estágio é um ato educativo supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do acadêmico para a atividade profissional, integrando os conhecimentos técnico, prático e científico dos acadêmicos, permitindo a execução dos ensinamentos teóricos e a socialização dos resultados obtidos, mediante intercâmbio acadêmico profissional (Resolução nº 107/2010, Coeg).

Na UFMS, a Resolução nº 107/2010, Coeg, dispõem sobre o Regulamento do Estágio para os acadêmicos dos Cursos de Graduação presenciais da Instituição. O Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura prevê a realização de 400 horas de Estágio Obrigatório, distribuídas em quatro disciplinas a partir do 5º semestre letivo e este é realizado nas etapas finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e no Ensino Médio (1º, 2º, 3º anos) permitindo ao acadêmico vivenciar a abordagem de diferentes conteúdos no ensino de Ciências/Biologia.

O Estágio Obrigatório é desenvolvido através de orientação e supervisão (registro das atividades acadêmicas e acompanhamento pelo docente da UFMS ao longo do semestre letivo), possibilitando ao acadêmico a oportunidade de integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do Curso, através da articulação do currículo do Curso e os aspectos práticos da Educação Básica.

São objetivos do Estágio Obrigatório: integrar teoria e prática, inserindo o estudante nos diferentes cenários do ambiente escolar; possibilitar a integração entre o ambiente acadêmico da UFMS e as instituições de Educação Básica; propiciar reflexão crítica do conhecimento científico com a realidade sociocultural e institucional dos ambientes escolares; estimular no estudante a iniciativa para resolução de problemas na área profissional, aperfeiçoando e adquirindo novas técnicas de trabalho.

Dessa forma, o Estágio Obrigatório promove a vivência da realidade escolar de forma



integral, possibilitando a participação dos acadêmicos em diversas atividades como conselhos de classe/reuniões de professores, atividades de planejamento, desenvolvimento e avaliação realizadas pelos docentes da Educação Básica, além de permitir o reconhecimento da realidade e da estrutura das escolas da Educação Básica possibilitando a reflexão acerca de situações vivenciadas e a busca por novas ações que promovam melhorias nas atividades de ensino realizadas bem como na relação entre as Escolas da Educação Básica e a UFMS.

2.1. Estágio Obrigatório Curricular no Curso de Ciências Biológicas/CPAQ

O Estágio Obrigatório do Curso de Ciências Biológicas/CPAQ/UFMS será realizado no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Médio (1º, 2º e 3º ano) e será desenvolvido através de Orientação e Supervisão contínuas, possibilitando ao acadêmico a oportunidade de integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

O Estágio Obrigatório Curricular do Curso é composto por 4 disciplinas, com carga horária de 100 horas cada, cursadas a partir do 5º semestre letivo. São elas:

- Estágio obrigatório em ciências físicas e biológicas I;
- Estágio obrigatório em ciências físicas e biológicas II;
- Estágio obrigatório em Biologia I; e
- Estágio obrigatório em Biologia II.

Em cada uma das disciplinas de estágio, o acadêmico será orientado para a preparação e execução das diferentes etapas previstas, através de encontros presenciais na Universidade durante o semestre letivo.

As etapas do estágio são caracterizadas em 4 (quatro) fases, demonstradas na tabela a seguir, com suas respectivas cargas horárias:

Fase	Atividade	Carga Horária
FASE I	Reconhecimento da estrutura escolar	15h
FASE II	Observação	20h
FASE III	Planejamento	30h
FASE IV	Coparticipação (25h) e regência (10h)	35h

A fase I, com carga horária mínima de 15h, caracteriza-se pelo reconhecimento e observação da estrutura escolar e seu entorno. Nessa etapa o acadêmico fará seu primeiro contato com a Instituição de ensino e terá oportunidade de realizar uma análise preliminar do ambiente (contexto social), sua infraestrutura física (salas de aula,



laboratórios, biblioteca, sala multimídia, entre outras) e humana (docentes, discentes e funcionários) além da proposta pedagógica (PPP) da escola. Essa etapa é importante para a inclusão do acadêmico estagiário no contexto escolar.

A fase II, com carga horária mínima de 20h, representa o acompanhamento e observação do estagiário junto ao seu Professor regente em sala de aula. Nessa etapa o acadêmico terá a oportunidade de observar o dia-a-dia do professor e identificar as metodologias utilizadas, os recursos didáticos disponíveis, observar a atitude dos alunos, entre outros aspectos. Essa etapa é fundamental para a aproximação inicial do estagiário com a turma em que irá desenvolver seu trabalho, favorecendo o sentimento de pertencimento no ambiente escolar. Além disso, possibilitará a observação das estratégias docentes na condução das atividades, elencando aspectos positivos e negativos, favorecendo assim seu planejamento futuro das atividades.

A fase III, com carga horária de 30h, representa a interação direta do estagiário com o professor regente, onde serão propostas as atividades a serem cumpridas no decorrer do estágio. A partir das solitações do professor regente, o acadêmico deverá preparar as atividades, que farão parte da última etapa, na forma de coparticipação e regência. Para isso, contará com apoio e auxílio do professor orientador em seu planejamento.

A fase IV, com carga horária de 25h de coparticipação e 10h de regência, representa a intervenção prática do acadêmico nas dinâmicas de sala de aula, auxiliando (co-participação) e assumindo a total responsabilidade (regência) no desenvolvimento dos conteúdos solicitados. Essa etapa é importante para o desenvolvimento da autonomia, interação com os alunos e segurança do acadêmico frente à condução da sala de aula.

Após cumpridas todas as etapas do estágio, o acadêmico deverá elaborar um Relatório Final, descrevendo cada uma das atividades desenvolvidas.

A seguir será apresentado um passo-a-passo para iniciar o estágio obrigatório nas escolas públicas de ensino básico do Estado de Mato Grosso do Sul.

2.2. Passos para iniciar o estágio:

a) Escolha da Escola e do Supervisor

- Defina a escola onde o estágio será realizado;
- Identifique o professor que atuará como seu supervisor;
- Entre em contato com a escola para obter os dados da direção e do professor supervisor.



b) Dados da escola necessários (Você deve solicitar na escola):

- Nome completo da escola;
- CNPJ da escola;
- Endereço completo;
- Telefone e e-mail;
- Nome completo do professor supervisor;
- CPF e cargo do supervisor;
- Telefone e e-mail do supervisor.

c) PREENCHIMENTO DO TERMO DE COMPROMISSO DO ESTÁGIO

O Termo de Compromisso deve ser preenchido online no site:

<https://estagio.ufms.br/termo/> seguindo os passos abaixo:

Termo de Compromisso de Estágio

Qual a modalidade de estágio?

Obrigatório

Não obrigatório

Onde o estágio será realizado?

Estágio na UFMS

Estágio em outro local

Tipo de Concedente do Estágio

Pessoa Física (CPF)

Pessoa Jurídica (CNPJ)

INserir CNPJ DA ESCOLA

Nome do local execução de estágio: **Inserir o nome da escola**

Endereço do local de execução de estágio: **Inserir o endereço da escola**

Telefone do local de execução de estágio: **Inserir o telefone da escola**

E-mail do local de execução de estágio: **Inserir o e-mail da escola**

Supervisor de estágio (nome completo): **Inserir o nome do professor da escola**

CPF do supervisor de estágio: **Inserir o CPF do professor da escola**

Cargo do supervisor do estágio: **Professor**

Telefone do supervisor do estágio: **Inserir o telefone do professor da escola**

E-mail do supervisor do estágio: **Inserir o e-mail do professor da escola**



PLANO DE ATIVIDADES

As atividades do estágio obrigatório em **nome da disciplina**, serão desenvolvidas na Escola **inserir aqui o nome completo da escola**, com a supervisão do professor **inserir aqui o nome completo do professor que te acompanhará na escola** e do orientador **nome do professor da UFMS** nas turmas **inserir aqui as turmas que fará o estágio** anos do Ensino **Fundamental**.

As atividades desenvolvidas serão: reconhecimento da estrutura escolar **15** h, observação das aulas **20** h, coparticipação **25** h e regência **10** h. Com carga horária semanal de **inserir quantas horas irá cumprir na semana** h.

Ao finalizar o preenchimento, o Termo de Compromisso de Estágio será encaminhado para validação pela COE.

- Aguarde a resposta da COE;
- Acesse o SEI;
- Realize a assinatura do documento.

Informações importantes

Concedente: A escola onde o estágio será realizado. O representante é o **Diretor da escola**.

Local de execução: Informações da escola.

Professor supervisor: O professor da **escola** responsável pelo acompanhamento do estágio.

Professor orientador: O professor da **universidade** com quem você está matriculado.

Instituição de ensino: Informações da universidade.

Jornada: A carga horária total de todos os estágios **não pode ultrapassar 30 horas semanais**.



2.3. Roteiro para o desenvolvimento do Estágio Obrigatório

Atividades a serem desenvolvidas e documentos a serem entregues

- O acadêmico deverá consultar o SISCAD para identificar o docente orientador do estágio obrigatório e entrar em contato com o docente para orientações e escolha da escola onde realizará o estágio;

O acadêmico deverá preencher e imprimir uma (01) via do **Termo de Apresentação do Estagiário (se necessário, caso a escola solicite) e do Plano de estágio (fichas 1 e 2)**

- No site da UFMS (<https://estagio.ufms.br/termo/>) o acadêmico deve preencher o **Termo de Compromisso do Estágio**, que será enviado para a COE;

- O termo de ciência, do termo de compromisso, deve ser apresentado ao professor orientador no 1º encontro presencial e anexado ao relatório de atividades (vide modelo anexo);

- Após a validação da COE, o acadêmico e o diretor da escola (precisam ter cadastro no SEI) receberão um e-mail para a assinatura do termo no SEI (é responsabilidade do acadêmico verificar com a direção a assinatura do termo);

- Caso acadêmico e/ou diretor não tenham cadastro no SEI, este deve ser realizado no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=usuario_externo_aviar_cadastro&id_orgao_acesso_externo=0

- O desenvolvimento de todas as atividades do acadêmico deverá ser confirmado pela entrega das **Fichas de controle das atividades (ficha 3)** (uma ficha para cada fase do estágio) devidamente assinadas pelo professor supervisor e pela direção escolar;

- O acadêmico deverá se apresentar na escola escolhida. Após a apresentação o acadêmico deverá fazer o reconhecimento da estrutura da Escola (Fase I), os itens a serem observados estão listados na **ficha de reconhecimento da estrutura (ficha 04)**;

- Após o reconhecimento da estrutura escolar o acadêmico deverá contatar o professor supervisor e agendar as observações. Os itens a serem avaliados/observados durante a fase de observação (Fase II) encontram-se na **Ficha de observação de sala de aula (ficha 5)**;

- Após as observações o acadêmico deverá planejar (Fase III: planejamento) as atividades de coparticipação e regência, com auxílio do professor supervisor e do professor orientador;

- Após o planejamento e aprovação das atividades pelos professores responsáveis o acadêmico deverá executar as atividades, sempre com a supervisão do professor supervisor (Fase de coparticipação e regência);



- Na fase de coparticipação o acadêmico deverá participar das programações escolares, executando e/ou sugerindo atividades de acordo com a anuência do professor supervisor (Preencher as atividades segundo a **Ficha de coparticipação, ficha 6**);
- Após cumprir a carga horária estipulada para coparticipação, ou mesmo durante o desenvolvimento desta fase, o acadêmico deverá combinar com o professor colaborador quais conteúdos irá assumir na próxima fase (Regência). Definidos os conteúdos, o acadêmico deverá desenvolver a preparação das aulas e atividades a serem executadas (Preencher o Plano de aula seguindo modelo da ficha de planejamento de aula, **ficha 07**);
- Durante a Regência, a responsabilidade pela execução das atividades será amplamente assumida pelo estagiário, que deverá manter sempre o necessário entrosamento com o professor supervisor e professor orientador do estágio. **Ao final das regências**, o professor supervisor deverá fazer a avaliação do estagiário por meio da **Ficha de avaliação de regência – Supervisor (ficha 10)**, a qual deverá ser providenciada pelo estagiário;
- Pelo menos uma das aulas deverá ser assistida pelo professor Orientador, o qual fará a avaliação do estagiário por meio da **Ficha de avaliação de regência – Orientador (ficha 11)**, que também deverá ser providenciada pelo acadêmico estagiário;
- Caso o professor orientador julgue necessário, poderá solicitar ao estagiário novas regências, a fim de uma melhor avaliação de seu desempenho;
- Para aqueles alunos que farão o Estágio fora de Aquidauana, as regências de avaliação deverão ser gravadas e enviadas ao professor orientador, antes do envio do Relatório Final;
- Ao final de todas as fases do estágio o acadêmico deverá apresentar o **relatório de atividades** que deverá conter todos os registros e comprovações das atividades realizadas, devidamente assinadas pelos responsáveis (Vide modelo);
- O relatório final de estágio deverá ser confeccionado conforme as **normas de elaboração do relatório de estágio**;
- O acadêmico deverá apresentar ao orientador o relatório de atividades dentro do prazo estabelecido no cronograma de estágio;
- O acadêmico deverá enviar para a COE, via requerimento acadêmico, o relatório de atividades assinado pelo orientador, no máximo cinco dias antes de terminar o período letivo;
- O estagiário deverá comparecer a todas as reuniões presenciais agendadas no cronograma de desenvolvimento de estágio obrigatório, cumprir todas as atividades inerentes a cada fase do estágio e entregar todos os documentos e relatórios solicitados.



2.4 AVALIAÇÃO

- O estagiário que não cumprir as atividades, não entregar os documentos solicitados ou não comparecer as reuniões presenciais será reprovado na disciplina de estágio obrigatório;
- A avaliação da disciplina de estágio obrigatório será calculada da seguinte maneira:

N1 (nota 1) - nota atribuída pelo professor orientador do estágio: a N1 levará em consideração a participação nos encontros presenciais e o desempenho e cumprimento das atividades e prazos estabelecidos

N2 (nota 2) - nota atribuída pelo professor orientador do estágio: a N2 levará em consideração a entrega e a avaliação do relatório final.

N3 (nota 3) - nota atribuída pelo professor supervisor do estágio: a N3 levará em consideração a média do desempenho do estagiário nas atividades supervisionadas no ambiente escolar.

A média final do estagiário será calculada da seguinte forma:

$$\text{Média final} = \frac{\text{N1} + \text{N2} + \text{N3}}{3}$$

- Será considerado aprovado na disciplina de estágio obrigatório o estagiário que obtiver média final maior igual a seis pontos (6,0).



3. ANEXOS

Ficha 01 - Termo de Apresentação do Estagiário

Ficha 02 - Plano de estágio

Ficha 03 - Controle das atividades/presença

Ficha 04 - Reconhecimento da estrutura

Ficha 05 - Observação de sala de aula

Ficha 06 – Atividades de Coparticipação

Ficha 07 – Plano de Aula

Ficha 08 – Avaliação de Regência – Supervisor

Ficha 09 – Avaliação de Regência – Orientador

Modelo de Relatório de Estágio



CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CAMPUS DE AQUIDAUANA

FICHA 01 - TERMO DE APRESENTAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Para fins de desenvolvimento do Estágio Obrigatório
nas séries do Ensino Fundamental ou médio, apresentamos à Escola
Nome da escola _____ a(o)
acadêmica(o) Nome do acadêmico _____,
matriculada(o) no semestre do curso de **Ciências Biológicas** da
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Aquidauana.

Aquidauana, _____ de _____ de 20__.

Prof. Dr. Ricardo Henrique Gentil Pereira
Coordenador do Curso de Ciências Biológicas



FICHA 02 - PLANO DE ESTÁGIO

1. DADOS SOBRE O ESTABELECIMENTO DE ENSINO:

Nome da escola:

Endereço:

Diretor(a):

Horário de funcionamento:

Administração:

() Municipal

() Estadual

() Particular

() Outro

2. DADOS SOBRE O ESTAGIÁRIO:

Nome:

Série:

Endereço:

Cidade: _____ Estado: _____ Telefone (____) -

3. PERÍODO PREVISTO

Inicio: _____

Término: _____

4. OBJETIVOS

Propiciar aos discentes, oportunidades de vivenciar experiências profissionais orientadas, que permitam o treinamento de habilidades técnicas, visando à integração dos conteúdos teórico-práticos de sua futura profissão e oferecer subsídios para o bom planejamento e desenvolvimento de aulas e projetos de ensino na escola

5. ATIVIDADES PREVISTAS A SEREM DESENVOLVIDAS:

Atividade	Carga horária	Período a ser realizado (dia/mês)
Fase I: Reconhecimento da estrutura escolar	15h	
Fase II: Observação	20h	
Fase III: Planejamento	30h	
Fase IV: Coparticipação	25h	
Fase IV: Regência	10h	

Aquidauana – MS, _____ de _____ de 20 _____

Assinatura do acadêmico

De acordo,

Professor Orientador (UFMS)

Professor Supervisor (Escola)



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CAMPUS DE AQUIDAUANA

FICHA 03 - CONTROLE DE PRESENÇA

ESTAGIÁRIO (A) _____ SEMESTRE: _____ ANO: _____

SEMESTRE: _____ ANO: _____

ESTÁGIO OBRIGATÓRIO _____ FASE _____

NOME DO ORIENTADOR (A) _____

ESCOLA: _____

PROF. (A) SUPERVISOR (A) _____

PROF. (A) SUPERVISOR (A) _____

ETAPA DE ENSINO: _____

*Ensino Fundamental (Ano: 6º ao 9º) ou Ensino Médio (Ano: 1º ao 3º).

ESTAGIÁRIO _____

DIREÇÃO ESCOLAR _____

PROF. ORIENTADOR _____

Aquidauana-MS, _____ de _____ de _____.



CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA 04 – RECONHECIMENTO DA ESTRUTURA

Itens Observados:

1. Corpo Docente:
 - a. quantidade,
 - b. áreas de formação,
 - c. quantos no ensino fundamental, médio, EJA,
 - d. qualificação, ...
2. Corpo Discente:
 - a. quantidade,
 - b. quantos no ensino fundamental, médio, EJA,
 - c. faixa etária, média de formandos, ...
3. Espaço Físico:
 - a. quantidade de salas
 - b. salas para administração, supervisão, orientação e professores
 - c. cozinha e cantina
 - d. área para atividade física
 - e. quantidade e acesso para salas de aula
 - f. existência de bibliotecas (estrutura e acesso, acervo de livros, vídeos, revistas, e outros que possam ser utilizados nas atividades de estágio)
 - g. Laboratórios: de ciências/biologia, química e outros. Vitrinarias, reagentes, coleções, armários, bancadas, número de alunos que podem utilizar o ambiente;
 - h. sala de multimeios, laboratórios, banheiros, quadra, ...
4. Comunidade escolar
 - a. entorno da escola
 - b. características do bairro
 - c. relação entre o bairro e a escola
5. Recursos didáticos:
 - a. retroprojetor, TV, vídeo, apagador, giz, pincel, condição do quadro negro
6. Administrativo:
 - a. Corpo administrativo (pessoal de secretaria, zeladoria, inspetor de alunos, ...)
 - b. quantidade,
 - c. áreas de formação,
 - d. setores que trabalham,
 - e. qualificação, ...
7. Coordenação pedagógica – PPP; Projeto Político Pedagógico, Colegiado escolar
8. APM. Associação de pais e mestres. Conhecimento organizacional
9. Observações Gerais
10. Esquematizar um organograma que represente a organização escolar.



CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA 05 - FORMULÁRIO DE OBSERVAÇÃO

I – IDENTIFICAÇÃO:

1. Disciplina: _____
2. Etapa de ensino: _____
3. Ano/ turma: _____
4. Turno: _____
5. Data da aula: _____
6. Número de aulas observadas: _____

II- CARACTERÍSTICAS DA AULA

1. Número de alunos presentes: _____
2. Tema da aula: _____
3. Conteúdos Abordados: _____

III- Descreva as metodologias de ensino utilizadas pelo professor.

IV- Descreva os recursos utilizados pelo professor.

V- Descreva o que você considera como pontos positivos da aula ministrada pelo professor.

VI- Descreva o que você considera como pontos negativos da aula ministrada pelo professor

VII- Outras considerações.

CAMPUS DE AQUIDAUANA – UFMS



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Disciplina: Estágio Obrigatório_____

Estagiário(a):_____

Escola:_____

Professor(a) supervisor(a):_____

Professor(a) orientador(a):_____

FICHA 06 - COPARTICIPAÇÃO

Copie quantos formulários forem necessários para cada atividade diária

Data: ____ / ____ /20 ____	ANO/TURMA _____ ____	Nº de aulas: _____
1. Título da atividade:		
2. Descreva sua participação na atividade (Procedimentos metodológicos):		
3. Recursos Utilizados:		
4. Conclusões (autoavaliação) Qual foi a contribuição dessa atividade para sua formação profissional?		
<hr/> Estagiário		<hr/> Professor Supervisor



CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA 07 - PLANO DE AULA

Escola:	
Disciplina:	
Ano/Turma	Data da Regência:
Estagiário:	
Carga Horária:	

Tema da Aula:	(tema geral da aula)
Objetivos:	(descrever os objetivos da aula)
Competências e Habilidades	(elencar as competências e habilidades que deseja alcançar)
Conteúdo programático	(elencar os conteúdos que serão abordados)
Metodologia de ensino	(descrever a metodologia que será utilizada na aula)
Recursos Didáticos	(elencar os recursos que serão utilizados)
Avaliação	(indicar como avaliará o alcance dos objetivos)
Bibliografia	(indicar a bibliografia básica consultada)

Este roteiro se constitui em uma sugestão e poderá ser modificado mediante as necessidades da escola.



Assinatura do estagiário

De acordo,

Professor Supervisor

Professor Orientador



CURSO DE CIÊNCIAS BIOLOGICAS

FICHA 08 - AVALIAÇÃO DE REGÊNCIA -

SUPERVISOR

Disciplina: Estágio Obrigatório_____

Estagiário(a):_____

Escola:_____

Período de regência: ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____

Ano/turma:_____ Carga horária:_____

Professor(a) supervisor(a):_____

Professor(a) orientador(a):_____

DOMÍNIO DO CONTEÚDO:

DOMÍNIO DE SALA:

METODOLOGIA:

CREATIVIDADE:

RECURSOS UTILIZADOS:

PONTUALIDADE E COMPROMETIMENTO:

COMENTÁRIOS GERAIS:



Baseado nos critérios acima atribua uma nota (0 a 10) ao acadêmico-estagiário para as aulas ministradas: _____ (_____)

Obrigado por sua colaboração!

ASSINATURA. _____



CURSO DE CIÊNCIAS BIOLOGICAS

FICHA 09 - AVALIAÇÃO DE REGÊNCIA -

ORIENTADOR

Disciplina: Estágio Obrigatório_____

Estagiário(a):_____

Escola:_____

Período de regência: ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____

Ano/turma: _____ Carga horária: _____

Professor(a) supervisor(a):_____

Professor(a) orientador(a):_____

DOMÍNIO DO CONTEÚDO:

DOMÍNIO DE SALA:

METODOLOGIA:

CREATIVIDADE:

RECURSOS UTILIZADOS:

PONTUALIDADE E COMPROMETIMENTO:

COMENTÁRIOS GERAIS:



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
CAMPUS DE AQUIDAUANA



PROFESSOR ORIENTADOR _____

ASSINATURA. _____



<NOME DO ACADÊMICO ESTAGIÁRIO>

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM XXXXX**

Aquidauana – MS

2023



<NOME DO ACADÊMICO ESTAGIÁRIO>

ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM XXXXX

Relatório de atividades do estágio obrigatório
em XXXXX apresentado ao curso de
Licenciatura em Ciências Biológicas da
Universidade Federal do Mato Grosso do Sul -
Campus de Aquidauana, sob orientação da
Prof.(a) Dr.(a) _____

Aquidauana – MS

2023



Aquidauana-MS, XX de XXXXXXXX de 2023

De XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX(nome do acadêmico)

À Comissão de Estágio do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Em atendimento às determinações constantes no Regulamento de Estágio Obrigatório, Resolução nº706 COGRAD/UFMS, submeto à apreciação de V. S^a o relatório das atividades observadas e desenvolvidas no Estágio Obrigatório em _____ no período compreendido entre _____ de _____ a _____ de _____ de 20XX, na Escola _____, no município de _____. Sob orientação do professor (a) _____ e supervisão do professor (a) _____.

Atenciosamente,

Acadêmico Estagiário

Professor (a) Orientador



APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO

Nome:

Disciplina:

Professor(a) orientador:

Professor (a) supervisor:

Escola:

Turmas:

1. INTRODUÇÃO

A introdução é importante para orientar aquele que vai ler o relatório. Deve conter informações de quem fez o relatório, o que contém, como e por que foi feito o estágio. Aborda o assunto de maneira generalizada e breve, entre uma e duas páginas.

Por tratar-se de relatório (relato pessoal), em todo o relatório é usada a 3^a pessoa do singular explicitando, claramente, o que você fez, o que você aprendeu, com no máximo de duas páginas.

Lembre-se que esse relato será a base da avaliação de seu desempenho no Estágio Obrigatório.

A redação não é científica e nem coloquial, é redação técnico-profissional, demonstrando sua vivência profissional, com base no estágio realizado no estabelecimento de ensino escolhido.

Apresentar uma explicação da pertinência do estágio para sua formação profissional, e esclarecer quais os objetivos que pretende alcançar no desenrolar da Fase ao qual está desenvolvendo, em consonância com o regulamento do estágio.

2. DESCRIÇÃO DA ESTRUTURA ESCOLAR

(Descrever as observações feitas a partir do formulário de reconhecimento da estrutura escolar).

- 2.1. Histórico da Escola:
- 2.2. Corpo Docente:
- 2.3. Corpo Discente:
- 2.4. Espaço Físico:
- 2.5. Recursos didáticos:



- 2.6. Administrativo:
- 2.7. Coordenação pedagógica – Projeto Político Pedagógico, Colegiado escolar
- 2.8. Associação de Pais e Mestres (FICHA 04)

3. DESCRIÇÃO DA OBSERVAÇÃO

Fazer uma análise crítica da observação realizada em sala, destacar os pontos positivos e negativos da prática docente. (INSERIR AS FICHAS DE OBSERVAÇÃO EM ANEXO). (FICHA 05)

4. DESCRIÇÃO DA COPARTICIPAÇÃO

Descrever todas as atividades relacionadas a coparticipação. Fazer uma análise crítica da coparticipação realizada em sala, destacar os pontos positivos e negativos da sua participação nas atividades escolares (INCLUIR AS FICHAS DE COPARTICIPAÇÃO ASSINADAS em anexo). (FICHA 06)

5. DESCRIÇÃO DO PLANEJAMENTO DE AULAS

Descrever todas as atividades relacionadas ao planejamento.

Por exemplo: Houve participação do professor regente no seu planejamento? O conteúdo desenvolvido na regência foi discutido com o professor? Houve alteração entre o planejado e o executado na sala de aula? (FICHA 7)

6. DESCRIÇÃO DAS REGÊNCIAS

Fazer um breve relato de como foi a sua experiência durante toda a fase de regência, ressaltando os pontos positivos e negativos das aulas ministradas. (FICHAS DE AVALIAÇÃO DO SUPERVISOR E DO ORIENTADOR EM ANEXO) (FICHAS 08 e 09)



7. CONCLUSÃO

Análise crítica do estágio em termos de contribuição para a formação profissional do estagiário. Devem aparecer, na conclusão, as críticas, positivas ou negativas, devendo ser sempre construtivas.

Finalize com o que foi feito, por que foi feito, como foi feito e a aprendizagem obtida no estágio como um todo. Aqui a reflexão é sobre o estágio no todo. É a oportunidade que o estagiário tem de dar sua opinião sobre a validade do Estágio Obrigatório, a importância do mesmo para sua vida profissional, se a teoria aprendida no decorrer do curso contribuiu, pesou na realização do estágio.

8. ANEXOS

- 8.1 - Plano de atividades assinado (Ficha 3)
- 8.2 - Ficha de presença assinada (Ficha 4)
- 8.3 - Fichas de observação (Ficha 05)
- 8.4 - Ficha de coparticipação assinadas (Ficha 06)
- 8.5 - Planos de aula/Planejamento (assinados pelo supervisor e orientador) (Ficha 07)
- 8.6 - Ficha de avaliação das Regências do supervisor e do orientador (Ficha 08 e 09)
- 8.7 – Termo de ciência do termo de compromisso com as três assinaturas