



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



# MANUAL DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

## CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

UFMS/CPAQ



# SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO
2. INTRODUÇÃO
  - 2.1. Estágio Obrigatório Curricular no Curso de Ciências Biológicas/CPAQ
  - 2.2. Passos para iniciar Estágio
  - 2.3. Roteiro para desenvolvimento do Estágio
  - 2.4. Avaliação
3. ANEXOS
  - 3.1 Ficha 01 - Termo de Apresentação do Estagiário
  - 3.2 Ficha 02 - Plano de estágio
  - 3.3. Ficha 03 - Controle das atividades/presença
  - 3.4 Ficha 04 - Reconhecimento da estrutura
  - 3.5 Ficha 05 - Observação de sala de aula
  - 3.6 Ficha 06 – Atividades de Coparticipação
  - 3.7 Ficha 07 – Plano de Aula
  - 3.8 Ficha 08 – Avaliação de Regência – Supervisor
  - 3.9 Ficha 09 – Avaliação de Regência – Orientador
4. Modelo de Relatório de Estágio



## **1. APRESENTAÇÃO**

O presente manual tem por objetivo orientar o acadêmico estagiário do curso de Ciências Biológicas-Licenciatura/CPAQ sobre o Regulamento do Estágio Obrigatório; nele são encontradas as diretrizes essenciais para a realização de todas as atividades de estágio.

## **2. INTRODUÇÃO**

O Estágio é um ato educativo supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do acadêmico para a atividade profissional, integrando os conhecimentos técnico, prático e científico dos acadêmicos, permitindo a execução dos ensinamentos teóricos e a socialização dos resultados obtidos, mediante intercâmbio acadêmico profissional (Resolução nº 107/2010, Coeg).

Na UFMS, a Resolução nº 107/2010, Coeg, dispõem sobre o Regulamento do Estágio para os acadêmicos dos Cursos de Graduação presenciais da Instituição. O Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura prevê a realização de 400 horas de Estágio Obrigatório, distribuídas em quatro disciplinas a partir do 5º semestre letivo e este é realizado nas etapas finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e no Ensino Médio (1º, 2º, 3º anos) permitindo ao acadêmico vivenciar a abordagem de diferentes conteúdos no ensino de Ciências/Biologia.

O Estágio Obrigatório é desenvolvido através de orientação e supervisão (registro das atividades acadêmicas e acompanhamento pelo docente da UFMS ao longo do semestre letivo), possibilitando ao acadêmico a oportunidade de integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do Curso, através da articulação do currículo do Curso e os aspectos práticos da Educação Básica.

São objetivos do Estágio Obrigatório: integrar teoria e prática, inserindo o estudante nos diferentes cenários do ambiente escolar; possibilitar a integração entre o ambiente acadêmico da UFMS e as instituições de Educação Básica; propiciar reflexão crítica do conhecimento científico com a realidade sociocultural e institucional dos ambientes escolares; estimular no estudante a iniciativa para resolução de problemas na área profissional, aperfeiçoando e adquirindo novas técnicas de trabalho.

Dessa forma, o Estágio Obrigatório promove a vivência da realidade escolar de forma



integral, possibilitando a participação dos acadêmicos em diversas atividades como conselhos de classe/reuniões de professores, atividades de planejamento, desenvolvimento e avaliação realizadas pelos docentes da Educação Básica, além de permitir o reconhecimento da realidade e da estrutura das escolas da Educação Básica possibilitando a reflexão acerca de situações vivenciadas e a busca por novas ações que promovam melhorias nas atividades de ensino realizadas bem como na relação entre as Escolas da Educação Básica e a UFMS.

## 2.1. Estágio Obrigatório Curricular no Curso de Ciências Biológicas/CPAQ

O Estágio Obrigatório do Curso de Ciências Biológicas/CPAQ/UFMS será realizado no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Médio (1º, 2º e 3º ano) e será desenvolvido através de Orientação e Supervisão contínuas, possibilitando ao acadêmico a oportunidade de integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

O Estágio Obrigatório Curricular do Curso é composto por 4 disciplinas, com carga horária de 100 horas cada, cursadas a partir do 5º semestre letivo. São elas:

- Estágio obrigatório em ciências físicas e biológicas I;
- Estágio obrigatório em ciências físicas e biológicas II;
- Estágio obrigatório em Biologia I; e
- Estágio obrigatório em Biologia II.

Em cada uma das disciplinas de estágio, o acadêmico será orientado para a preparação e execução das diferentes etapas previstas, através de encontros presenciais na Universidade durante o semestre letivo.

As etapas do estágio são caracterizadas em 4 (quatro) fases, demonstradas na tabela a seguir, com suas respectivas cargas horárias:

Fase	Atividade	Carga Horária
<b>FASE I</b>	Reconhecimento da estrutura escolar	15h
<b>FASE II</b>	Observação	20h
<b>FASE III</b>	Planejamento	30h
<b>FASE IV</b>	Coparticipação (25h) e regência (10h)	35h

A fase I, com carga horária mínima de 15h, caracteriza-se pelo reconhecimento e observação da estrutura escolar e seu entorno. Nessa etapa o acadêmico fará seu primeiro contato com a Instituição de ensino e terá oportunidade de realizar uma análise preliminar do ambiente (contexto social), sua infraestrutura física (salas de aula,



laboratórios, biblioteca, sala multimídia, entre outras) e humana (docentes, discentes e funcionários) além da proposta pedagógica (PPP) da escola. Essa etapa é importante para a inclusão do acadêmico estagiário no contexto escolar.

A fase II, com carga horária mínima de 20h, representa o acompanhamento e observação do estagiário junto ao seu Professor regente em sala de aula. Nessa etapa o acadêmico terá a oportunidade de observar o dia-a-dia do professor e identificar as metodologias utilizadas, os recursos didáticos disponíveis, observar a atitude dos alunos, entre outros aspectos. Essa etapa é fundamental para a aproximação inicial do estagiário com a turma em que irá desenvolver seu trabalho, favorecendo o sentimento de pertencimento no ambiente escolar. Além disso, possibilitará a observação das estratégias docentes na condução das atividades, elencando aspectos positivos e negativos, favorecendo assim seu planejamento futuro das atividades.

A fase III, com carga horária de 30h, representa a interação direta do estagiário com o professor regente, onde serão propostas as atividades a serem cumpridas no decorrer do estágio. A partir das solicitações do professor regente, o acadêmico deverá preparar as atividades, que farão parte da última etapa, na forma de coparticipação e regência. Para isso, contará com apoio e auxílio do professor orientador em seu planejamento.

A fase IV, com carga horária de 25h de coparticipação e 10h de regência, representa a intervenção prática do acadêmico nas dinâmicas de sala de aula, auxiliando (co-participação) e assumindo a total responsabilidade (regência) no desenvolvimento dos conteúdos solicitados. Essa etapa é importante para o desenvolvimento da autonomia, interação com os alunos e segurança do acadêmico frente à condução da sala de aula.

Após cumpridas todas as etapas do estágio, o acadêmico deverá elaborar um Relatório Final, descrevendo cada uma das atividades desenvolvidas.

A seguir será apresentado um passo-a-passo para iniciar o estágio obrigatório nas escolas públicas de ensino básico do Estado de Mato Grosso do Sul.

## **2.2. Passos para iniciar o estágio:**

### **a) Escolha da Escola e do Supervisor**

- Defina a escola onde o estágio será realizado;
- Identifique o professor que atuará como seu supervisor;
- Entre em contato com a escola para obter os dados da direção e do professor supervisor.



**b) Dados da escola necessários (Você deve solicitar na escola):**

- Nome completo da escola;
- CNPJ da escola;
- Endereço completo;
- Telefone e e-mail;
- Nome completo do professor supervisor;
- CPF e cargo do supervisor;
- Telefone e e-mail do supervisor.

**c) PREENCHIMENTO DO TERMO DE COMPROMISSO DO ESTÁGIO**

O Termo de Compromisso deve ser preenchido online no site:

<https://estagio.ufms.br/termo/> seguindo os passos abaixo:

**Termo de Compromisso de Estágio**

Qual a modalidade de estágio?

**(X) Obrigatório**

( ) Não obrigatório

**Onde o estágio será realizado?**

( ) Estágio na UFMS

**(X) Estágio em outro local**

Tipo de Concedente do Estágio

( ) Pessoa Física (CPF)

**(X) Pessoa Jurídica (CNPJ)**

**INSERIR CNPJ DA ESCOLA**

Nome do local execução de estágio: **Inserir o nome da escola**

Endereço do local de execução de estágio: **Inserir o endereço da escola**

Telefone do local de execução de estágio: **Inserir o telefone da escola**

E-mail do local de execução de estágio: **Inserir o e-mail da escola**

Supervisor de estágio (nome completo): **Inserir o nome do professor da escola**

CPF do supervisor de estágio: **Inserir o CPF do professor da escola**

Cargo do supervisor do estágio: **Professor**

Telefone do supervisor do estágio: **Inserir o telefone do professor da escola**

E-mail do supervisor do estágio: **Inserir o e-mail do professor da escola**



### PLANO DE ATIVIDADES:

As atividades do estágio obrigatório em **nome da disciplina**, serão desenvolvidas na Escola **inserir aqui o nome completo da escola**, com a supervisão do professor **inserir aqui o nome completo do professor que te acompanhará na escola** e do orientador **nome do professor da UFMS** nas turmas **inserir aqui as turmas que fará o estágio** anos do Ensino **Fundamental**.

As atividades desenvolvidas serão: reconhecimento da estrutura escolar **15** h, observação das aulas **20** h, coparticipação **25** h e regência **10** h. Com carga horária semanal de **inserir quantas horas irá cumprir na semana** h.

**Ao finalizar o preenchimento, o Termo de Compromisso de Estágio será encaminhado para validação pela COE.**

- Aguarde a resposta da COE;
- Acesse o SEI;
- Realize a assinatura do documento.

### Informações importantes

**Concedente:** A escola onde o estágio será realizado. O representante é o **Diretor da escola**.

**Local de execução:** Informações da escola.

**Professor supervisor:** O professor da **escola** responsável pelo acompanhamento do estágio.

**Professor orientador:** O professor da **universidade** com quem você está matriculado.

**Instituição de ensino:** Informações da universidade.

**Jornada:** A carga horária total de todos os estágios **não pode ultrapassar 30 horas semanais**.





### 2.3. Roteiro para o desenvolvimento do Estágio Obrigatório

#### Atividades a serem desenvolvidas e documentos a serem entregues

- O acadêmico deverá consultar o SISCAD para identificar o docente orientador do estágio obrigatório e entrar em contato com o docente para orientações e escolha da escola onde realizará o estágio;

O acadêmico deverá preencher e imprimir uma (01) via do **Termo de Apresentação do Estagiário (se necessário, caso a escola solicite) e do Plano de estágio (fichas 1 e 2)**

- No site da UFMS (<https://estagio.ufms.br/termo/>) o acadêmico deve preencher o **Termo de Compromisso do Estágio**, que será enviado para a COE;

- O termo de ciência, do termo de compromisso, deve ser apresentado ao professor orientador no 1º encontro presencial e anexado ao relatório de atividades (vide modelo anexo);

- Após a validação da COE, o acadêmico e o diretor da escola (precisam ter cadastro no SEI) receberão um e-mail para a assinatura do termo no SEI (é responsabilidade do acadêmico verificar com a direção a assinatura do termo);

- Caso acadêmico e/ou diretor não tenham cadastro no SEI, este deve ser realizado no [site https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=usuario\\_externo\\_avisar\\_cadastro&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=usuario_externo_avisar_cadastro&id_orgao_acesso_externo=0)

- O desenvolvimento de todas as atividades do acadêmico deverá ser confirmado pela entrega das **Fichas de controle das atividades (ficha 3)** (uma ficha para cada fase do estágio) devidamente assinadas pelo professor supervisor e pela direção escolar;

- O acadêmico deverá se apresentar na escola escolhida. Após a apresentação o acadêmico deverá fazer o reconhecimento da estrutura da Escola (Fase I), os itens a serem observados estão listados na **ficha de reconhecimento da estrutura (ficha 04)**;

- Após o reconhecimento da estrutura escolar o acadêmico deverá contatar o professor supervisor e agendar as observações. Os itens a serem avaliados/observados durante a fase de observação (Fase II) encontram-se na **Ficha de observação de sala de aula (ficha 5)**;

- Após as observações o acadêmico deverá planejar (Fase III: planejamento) as atividades de coparticipação e regência, com auxílio do professor supervisor e do professor orientador;

- Após o planejamento e aprovação das atividades pelos professores responsáveis o acadêmico deverá executar as atividades, sempre com a supervisão do professor supervisor (Fase de coparticipação e regência);





- Na fase de coparticipação o acadêmico deverá participar das programações escolares, executando e/ou sugerindo atividades de acordo com a anuência do professor supervisor (Preencher as atividades segundo a **Ficha de coparticipação, ficha 6**);
- Após cumprir a carga horária estipulada para coparticipação, ou mesmo durante o desenvolvimento desta fase, o acadêmico deverá combinar com o professor colaborador quais conteúdos irá assumir na próxima fase (Regência). Definidos os conteúdos, o acadêmico deverá desenvolver a preparação das aulas e atividades a serem executadas (Preencher o Plano de aula seguindo modelo da ficha de planejamento de aula, **ficha 07**);
- Durante a Regência, a responsabilidade pela execução das atividades será amplamente assumida pelo estagiário, que deverá manter sempre o necessário entrosamento com o professor supervisor e professor orientador do estágio. **Ao final das regências**, o professor supervisor deverá fazer a avaliação do estagiário por meio da **Ficha de avaliação de regência – Supervisor (ficha 10)**, a qual deverá ser providenciada pelo estagiário;
- Pelo menos uma das aulas deverá ser assistida pelo professor Orientador, o qual fará a avaliação do estagiário por meio da **Ficha de avaliação de regência – Orientador (ficha 11)**, que também deverá ser providenciada pelo acadêmico estagiário;
- Caso o professor orientador julgue necessário, poderá solicitar ao estagiário novas regências, a fim de uma melhor avaliação de seu desempenho;
- Para aqueles alunos que farão o Estágio fora de Aquidauana, as regências de avaliação deverão ser gravadas e enviadas ao professor orientador, antes do envio do Relatório Final;
- Ao final de todas as fases do estágio o acadêmico deverá apresentar o **relatório de atividades** que deverá conter todos os registros e comprovações das atividades realizadas, devidamente assinadas pelos responsáveis (Vide modelo);
- O relatório final de estágio deverá ser confeccionado conforme as **normas de elaboração do relatório de estágio**;
- O acadêmico deverá apresentar ao orientador o relatório de atividades dentro do prazo estabelecido no cronograma de estágio;
- O acadêmico deverá enviar para a COE, via requerimento acadêmico, o relatório de atividades assinado pelo orientador, no máximo cinco dias antes de terminar o período letivo;
- O estagiário deverá comparecer a todas as reuniões presenciais agendadas no cronograma de desenvolvimento de estágio obrigatório, cumprir todas as atividades inerentes a cada fase do estágio e entregar todos os documentos e relatórios solicitados.



## 2.4 AVALIAÇÃO

- O estagiário que não cumprir as atividades, não entregar os documentos solicitados ou não comparecer as reuniões presenciais será reprovado na disciplina de estágio obrigatório;
- A avaliação da disciplina de estágio obrigatório será calculada da seguinte maneira:

**N1 (nota 1)** - nota atribuída pelo professor orientador do estágio: a N1 levará em consideração a participação nos encontros presenciais e o desempenho e cumprimento das atividades e prazos estabelecidos

**N2 (nota 2)** - nota atribuída pelo professor orientador do estágio: a N2 levará em consideração a entrega e a avaliação do relatório final.

**N3 (nota 3)** - nota atribuída pelo professor supervisor do estágio: a N3 levará em consideração a média do desempenho do estagiário nas atividades supervisionadas no ambiente escolar.

**A média final do estagiário será calculada da seguinte forma:**

$$\text{Média final} = \frac{N1+N2+N3}{3}$$

- Será considerado aprovado na disciplina de estágio obrigatório o estagiário que obtiver média final maior igual a seis pontos (6,0).



### **3. ANEXOS**

**Ficha 01 - Termo de Apresentação do Estagiário**

**Ficha 02 - Plano de estágio**

**Ficha 03 - Controle das atividades/presença**

**Ficha 04 - Reconhecimento da estrutura**

**Ficha 05 - Observação de sala de aula**

**Ficha 06 – Atividades de Coparticipação**

**Ficha 07 – Plano de Aula**

**Ficha 08 – Avaliação de Regência – Supervisor**

**Ficha 09 – Avaliação de Regência – Orientador**

**Modelo de Relatório de Estágio**



## **CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

### **CAMPUS DE AQUIDAUANA**

#### **FICHA 01 - TERMO DE APRESENTAÇÃO DO ESTAGIÁRIO**

Para fins de desenvolvimento do Estágio Obrigatório       
nas séries do Ensino Fundamental ou médio, apresentamos à Escola  
Nome da escola a(o)  
acadêmica(o) Nome do acadêmico,  
matriculada(o) no      semestre do curso de **Ciências Biológicas** da  
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Aquidauana.

Aquidauana, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

**Prof. Dr. Ricardo Henrique Gentil Pereira**  
Coordenador do Curso de Ciências Biológicas



## FICHA 02 - PLANO DE ESTÁGIO

### 1. DADOS SOBRE O ESTABELECIMENTO DE ENSINO:

Nome da escola:

Endereço:

Diretor(a):

Horário de funcionamento:

Administração:

( ) Municipal

( ) Estadual

( ) Particular

( ) Outro

### 2. DADOS SOBRE O ESTAGIÁRIO:

Nome:

Série:

Endereço:

Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Telefone ( ) \_\_\_\_\_ -

### 3. PERÍODO PREVISTO

Início: \_\_\_\_\_ Término: \_\_\_\_\_

### 4. OBJETIVOS

Propiciar aos discentes, oportunidades de vivenciar experiências profissionais orientadas, que permitam o treinamento de habilidades técnicas, visando à integração dos conteúdos teórico-práticos de sua futura profissão e oferecer subsídios para o bom planejamento e desenvolvimento de aulas e projetos de ensino na escola

### 5. ATIVIDADES PREVISTAS A SEREM DESENVOLVIDAS:

Atividade	Carga horária	Período a ser realizado (dia/mês)
Fase I: Reconhecimento da estrutura escolar	15h	
Fase II: Observação	20h	
Fase III: Planejamento	30h	
Fase IV: Coparticipação	25h	
Fase IV: Regência	10h	

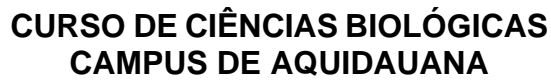
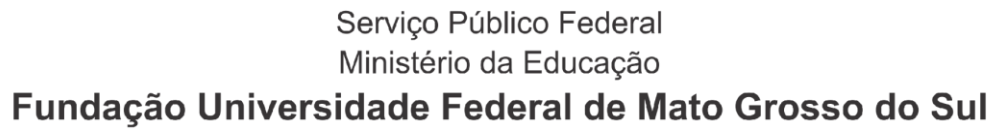
Aquidauana – MS, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do acadêmico

De acordo,

\_\_\_\_\_  
Professor Orientador (UFMS)

\_\_\_\_\_  
Professor Supervisor (Escola)



ESTAGIÁRIO (A) \_\_\_\_\_ SEMESTRE: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

ESTAGIO OBRIGATÓRIO \_\_\_\_\_ FASE \_\_\_\_\_

NOME DO ORIENTADOR (A) \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROF. (A) SUPERVISOR (A) \_\_\_\_\_

ETAPA DE ENSINO: \_\_\_\_\_

[illegible]


\*Ensino Fundamental (Ano: 6º ao 9º) ou Ensino Médio (Ano: 1º ao 3º).

ESTAGIÁRIO \_\_\_\_\_

DIREÇÃO ESCOLAR \_\_\_\_\_

PROF. ORIENTADOR \_\_\_\_\_

Aquidauana-MS, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.





## **CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

### **FICHA 04 – RECONHECIMENTO DA ESTRUTURA**

#### **Itens Observados:**

1. Corpo Docente:
  - a. quantidade,
  - b. áreas de formação,
  - c. quantos no ensino fundamental, médio, EJA,
  - d. qualificação, ...
2. Corpo Discente:
  - a. quantidade,
  - b. quantos no ensino fundamental, médio, EJA,
  - c. faixa etária, média de formandos, ...
3. Espaço Físico:
  - a. quantidade de salas
  - b. salas para administração, supervisão, orientação e professores
  - c. cozinha e cantina
  - d. área para atividade física
  - e. quantidade e acesso para salas de aula
  - f. existência de bibliotecas (estrutura e acesso, acervo de livros, vídeos, revistas, e outros que possam ser utilizados nas atividades de estágio)
  - g. Laboratórios: de ciências/biologia, química e outros. Vidrarias, reagentes, coleções, armários, bancadas, número de alunos que podem utilizar o ambiente;
  - h. sala de multimeios, laboratórios, banheiros, quadra, ...
4. Comunidade escolar
  - a. entorno da escola
  - b. características do bairro
  - c. relação entre o bairro e a escola
5. Recursos didáticos:
  - a. retroprojeto, TV, vídeo, apagador, giz, pincel, condição do quadro negro
6. Administrativo:
  - a. Corpo administrativo (pessoal de secretaria, zeladoria, inspetor de alunos, ...)
  - b. quantidade,
  - c. áreas de formação,
  - d. setores que trabalham,
  - e. qualificação, ...
7. Coordenação pedagógica – PPP; Projeto Político Pedagógico, Colegiado escolar
8. APM. Associação de pais e mestres. Conhecimento organizacional
9. Observações Gerais
10. Esquematizar um organograma que represente a organização escolar.



**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**FICHA 05 - FORMULÁRIO DE OBSERVAÇÃO**

**I – IDENTIFICAÇÃO:**

1. Disciplina: \_\_\_\_\_
2. Etapa de ensino: \_\_\_\_\_
3. Ano/ turma: \_\_\_\_\_
4. Turno: \_\_\_\_\_
5. Data da aula: \_\_\_\_\_
6. Número de aulas observadas: \_\_\_\_\_

**II- CARACTERÍSTICAS DA AULA**

1. Número de alunos presentes: \_\_\_\_\_
2. Tema da aula: \_\_\_\_\_
3. Conteúdos Abordados: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**III- Descreva as metodologias de ensino utilizadas pelo professor.**

**IV- Descreva os recursos utilizados pelo professor.**

**V- Descreva o que você considera como pontos positivos da aula ministrada pelo professor.**

**VI- Descreva o que você considera como pontos negativos da aula ministrada pelo professor**

**VII- Outras considerações.**

## CAMPUS DE AQUIDAUANA – UFMS



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



### CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Disciplina: Estágio Obrigatório\_\_\_\_\_

Estagiário(a):\_\_\_\_\_

Escola:\_\_\_\_\_

Professor(a) supervisor(a):\_\_\_\_\_

Professor(a) orientador(a):\_\_\_\_\_

### FICHA 06 - COPARTICIPAÇÃO

Copie quantos formulários forem necessários para cada atividade diária

Data: ____/____/20____	ANO/TURMA _____	Nº de aulas: _____
1. Título da atividade:		
2. Descreva sua participação na atividade (Procedimentos metodológicos):		
3. Recursos Utilizados:		
4. Conclusões (autoavaliação) Qual foi a contribuição dessa atividade para sua formação profissional?		
<div>_____</div> <div>Estagiário</div> <div>_____</div> <div>Professor Supervisor</div>		



## **CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

### **FICHA 07 - PLANO DE AULA**

Escola:	
Disciplina:	
Ano/Turma	Data da Regência:
Estagiário:	
Carga Horária:	

Tema da Aula:	(tema geral da aula)
Objetivos:	(descrever os objetivos da aula)
Competências e Habilidades	(elencar as competências e habilidades que deseja alcançar)
Conteúdo programático	(elencar os conteúdos que serão abordados)
Metodologia de ensino	(descrever a metodologia que será utilizada na aula)
Recursos Didáticos	(elencar os recursos que serão utilizados)
Avaliação	(indicar como avaliará o alcance dos objetivos)
Bibliografia	(indicar a bibliografia básica consultada)

Este roteiro se constitui em uma sugestão e poderá ser modificado mediante as necessidades da escola.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**  
**CAMPUS DE AQUIDAUANA**



---

Assinatura do estagiário

De acordo,

---

Professor Supervisor

---

Professor Orientador



**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**FICHA 08 - AVALIAÇÃO DE REGÊNCIA -**

**SUPERVISOR**

Disciplina: Estágio Obrigatório\_\_\_\_\_

Estagiário(a):\_\_\_\_\_

Escola:\_\_\_\_\_

Período de regência: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ à \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano/turma:\_\_\_\_\_Carga horária: \_\_\_\_\_

Professor(a) supervisor(a):\_\_\_\_\_

Professor(a) orientador(a):\_\_\_\_\_

**DOMÍNIO DO CONTEÚDO:**

---

---

---

**DOMÍNIO DE SALA:**

---

---

---

**METODOLOGIA:**

---

---

---

**CRIATIVIDADE:**

---

---

---

**RECURSOS UTILIZADOS:**

---

---

---

**PONTUALIDADE E COMPROMETIMENTO:**

---

---

---

**COMENTÁRIOS GERAIS:**



---

---

---

---

Baseado nos critérios acima atribua uma nota (0 a 10) ao acadêmico-estagiário para as aulas ministradas: \_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)

Obrigado por sua colaboração!

**ASSINATURA.** \_\_\_\_\_





**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**FICHA 09 - AVALIAÇÃO DE REGÊNCIA -**

**ORIENTADOR**

Disciplina: Estágio Obrigatório\_\_\_\_\_

Estagiário(a):\_\_\_\_\_

Escola:\_\_\_\_\_

Período de regência: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ à \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano/turma:\_\_\_\_\_Carga horária: \_\_\_\_\_

Professor(a) supervisor(a):\_\_\_\_\_

Professor(a) orientador(a):\_\_\_\_\_

**DOMÍNIO DO CONTEÚDO:**

---

---

---

**DOMÍNIO DE SALA:**

---

---

---

**METODOLOGIA:**

---

---

---

**CRIATIVIDADE:**

---

---

---

**RECURSOS UTILIZADOS:**

---

---

---

**PONTUALIDADE E COMPROMETIMENTO:**

---

---

---

**COMENTÁRIOS GERAIS:**

---



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**  
**CAMPUS DE AQUIDAUANA**



---

---

---

**PROFESSOR ORIENTADOR** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA.** \_\_\_\_\_



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



**<NOME DO ACADÊMICO ESTAGIÁRIO>**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES  
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM XXXXX**

Aquidauana – MS

2023



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



**<NOME DO ACADÊMICO ESTAGIÁRIO>**

**ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM XXXXX**

Relatório de atividades do estágio obrigatório  
em XXXXX apresentado ao curso de  
Licenciatura em Ciências Biológicas da  
Universidade Federal do Mato Grosso do Sul -  
Campus de Aquidauana, sob orientação da  
Prof.<sup>(a)</sup> Dr.<sup>(a)</sup> \_\_\_\_\_

Aquidauana – MS

2023



Aquidauana-MS, XX de XXXXXXX de 2023

De XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX(nome do acadêmico)

À Comissão de Estágio do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Em atendimento às determinações constantes no Regulamento de Estágio Obrigatório, Resolução nº706 COGRAD/UFMS, submeto à apreciação de V. S<sup>a</sup> o relatório das atividades observadas e desenvolvidas no Estágio Obrigatório em \_\_\_\_\_ no período compreendido entre \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20XX, na Escola \_\_\_\_\_, no município de \_\_\_\_\_. Sob orientação do professor (a) \_\_\_\_\_ e supervisão do professor (a) \_\_\_\_\_.

Atenciosamente,

---

Acadêmico Estagiário

---

Professor (a) Orientador



## **APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO**

Nome:

Disciplina:

Professor(a) orientador:

Professor (a) supervisor:

Escola:

Turmas:

### **1. INTRODUÇÃO**

A introdução é importante para orientar aquele que vai ler o relatório. Deve conter informações de quem fez o relatório, o que contém, como e por que foi feito o estágio. Aborda o assunto de maneira generalizada e breve, entre uma e duas páginas.

Por tratar-se de relatório (relato pessoal), em todo o relatório é usada a 3ª pessoa do singular explicitando, claramente, o que você fez, o que você aprendeu, com no máximo de duas páginas.

Lembre-se que esse relato será a base da avaliação de seu desempenho no Estágio Obrigatório.

A redação não é científica e nem coloquial, é redação técnico-profissional, demonstrando sua vivência profissional, com base no estágio realizado no estabelecimento de ensino escolhido.

Apresentar uma explicação da pertinência do estágio para sua formação profissional, e esclarecer quais os objetivos que pretende alcançar no desenrolar da Fase ao qual está desenvolvendo, em consonância com o regulamento do estágio.

### **2. DESCRIÇÃO DA ESTRUTURA ESCOLAR**

(Descrever as observações feitas a partir do formulário de reconhecimento da estrutura escolar).

2.1. Histórico da Escola:

2.2. Corpo Docente:

2.3. Corpo Discente:

2.4. Espaço Físico:

2.5. Recursos didáticos:



- 2.6. Administrativo:
- 2.7. Coordenação pedagogia – Projeto Político Pedagógico, Colegiado escolar
- 2.8. Associação de Pais e Mestres (FICHA 04)

### **3. DESCRIÇÃO DA OBSERVAÇÃO**

Fazer uma análise crítica da observação realizada em sala, destacar os pontos positivos e negativos da prática docente. (INSERIR AS FICHAS DE OBSERVAÇÃO EM ANEXO). (FICHA 05)

### **4. DESCRIÇÃO DA COPARTICIPAÇÃO**

Descrever todas as atividades relacionadas a coparticipação. Fazer uma análise crítica da coparticipação realizada em sala, destacar os pontos positivos e negativos da sua participação nas atividades escolares (INCLUIR AS FICHAS DE COPARTICIPAÇÃO ASSINADAS em anexo). (FICHA 06)

### **5. DESCRIÇÃO DO PLANEJAMENTO DE AULAS**

Descrever todas as atividades relacionadas ao planejamento.

Por exemplo: Houve participação do professor regente no seu planejamento? O conteúdo desenvolvido na regência foi discutido com o professor? Houve alteração entre o planejado e o executado na sala de aula? (FICHA 7)

### **6. DESCRIÇÃO DAS REGÊNCIAS**

Fazer um breve relato de como foi a sua experiência durante toda a fase de regência, ressaltando os pontos positivos e negativos das aulas ministradas. (FICHAS DE AVALIAÇÃO DO SUPERVISOR E DO ORIENTADOR EM ANEXO) (FICHAS 08 e 09)





## **7. CONCLUSÃO**

Análise crítica do estágio em termos de contribuição para a formação profissional do estagiário. Devem aparecer, na conclusão, as críticas, positivas ou negativas, devendo ser sempre construtivas.

Finalize com o que foi feito, por que foi feito, como foi feito e a aprendizagem obtida no estágio como um todo. Aqui a reflexão é sobre o estágio no todo. É a oportunidade que o estagiário tem de dar sua opinião sobre a validade do Estágio Obrigatório, a importância do mesmo para sua vida profissional, se a teoria aprendida no decorrer do curso contribuiu, pesou na realização do estágio.

## **8. ANEXOS**

- 8.1 - Plano de atividades assinado (Ficha 3)
- 8.2 - Ficha de presença assinada (Ficha 4)
- 8.3 - Fichas de observação (Ficha 05)
- 8.4 - Ficha de coparticipação assinadas (Ficha 06)
- 8.5 - Planos de aula/Planejamento (assinados pelo supervisor e orientador) (Ficha 07)
- 8.6 - Ficha de avaliação das Regências do supervisor e do orientador (Ficha 08 e 09)
- 8.7 – Termo de ciência do termo de compromisso com as três assinaturas