



# Curso de Matemática - Licenciatura

Código de Curso e-MEC: 18382

—

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Câmpus de Aquidauana

Rua, Oscar Trindade de Barros, 740, Serraria  
Aquidauana, Mato Grosso do Sul, 79200-000



## Sumário

Mantenedora .....	3
Atos Autorizativos da Mantenedora .....	3
Visão da UFMS .....	4
Missão.....	4
Valores.....	4
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) .....	5
Estrutura Organizacional da UFMS .....	5
UFMS Câmpus de Aquidauana .....	5
Curso de Matemática - Licenciatura .....	5
Perfil e Histórico do Câmpus .....	6
Estrutura Organizacional.....	7
Curso de Matemática - Licenciatura .....	8
Histórico de Implantação do PPC do Curso.....	10
Necessidade Socioeconômica e Socioambientais do Curso.....	12
Identificação do Coordenador de Curso .....	14
Breve currículo:.....	14
Núcleo Docente Estruturante (NDE) .....	14
Colegiado do Curso .....	15
Corpo Docente do Curso .....	16
Corpo discente.....	19
Infraestrutura.....	19
Biblioteca do Câmpus .....	24
Catálogo Pergamum   Sistema Integrado de Bibliotecas (SisBI) On-line.....	25
Portal de Periódicos CAPES   On-line .....	25
Comutação Bibliográfica (Comut).....	25

Cursos de Capacitação .....	26
Acervo Bibliográfico do Curso .....	27
Ações Exitosas.....	29
Apoio ao Discente.....	37
Principais ações e atividades de Ensino .....	41
Eventos Científicos .....	44
Principais ações e atividades de Extensão .....	51
Principais ações e atividades de Cultura .....	54
Principais ações e atividades de Esporte.....	57
Pesquisa e de pós-graduação.....	59

## Mantenedora

Nome da Mantenedora: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Código e-MEC Mantenedora: 462

Código e-MEC Mantida: 694

CNPJ: 15.461.510/0001-33

Endereço: Avenida Costa e Silva, S/N, CXPST 549

Bairro: Próximo Vila Ipiranga

Cidade: Campo Grande - MS

CEP: 79070-900

Site: [www.ufms.br](http://www.ufms.br)

E-mail: [reitoria@ufms.br](mailto:reitoria@ufms.br)

Reitora: Profa. Dra. Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Vice-Reitor: Prof. Dr. Albert Schiaveto de Souza

## Atos Autorizativos da Mantenedora

### **Portaria MEC nº 319, de 15 de abril de 2013**

Portaria de Recredenciamento UFMS

### **Portaria MEC nº 904, de 01 de setembro de 2015**

Portaria de Recredenciamento para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, UFMS

## Visão da UFMS

"Desenvolver e socializar o conhecimento, formando profissionais qualificados para a transformação da sociedade e o crescimento sustentável do país."

## Missão

"Ser uma universidade reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação."

## Valores

**Ética:** ter como padrão de conduta a busca pela verdade, a honestidade, a moralidade, a coerência e a probidade administrativa.

**Respeito:** reconhecer as pluralidades das pessoas e dos saberes, os direitos de todos, as normas e os recursos disponíveis, para uma convivência harmônica.

**Transparência:** adotar como prática proativa o acesso e a oferta permanente de informações relevantes da UFMS para conhecimento da sociedade.

**Efetividade:** aplicar os recursos públicos de forma eficiente, eficaz e transparente para assegurar o cumprimento da missão.

**Interdisciplinaridade:** apropiar de forma integrada os diversos saberes para a construção e a socialização do conhecimento, visando a melhoria dos processos e da capacidade criativa.

**Profissionalismo:** adotar as melhores práticas, comportamentos e atitudes norteadas pelo respeito, seriedade, objetividade, efetividade e legalidade.

**Sustentabilidade:** incorporar estratégias, ideias, atitudes e ações responsáveis nas dimensões econômica, social, ambiental, cultural e institucional.

**Independência:** assegurar a liberdade, os direitos e as responsabilidades individuais e comunitárias, atuando com imparcialidade e autonomia, de forma a rejeitar a interveniência de qualquer interesse que não o público e garantir o avanço da Educação Superior.

# Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O PDI é o instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da IES, no que diz respeito a sua filosofia de trabalho, a missão a que se propõe, as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver.

Clique aqui para ver o [PDI 2020-2024](#) está disponível no sítio [pdi.ufms.br](#).

## Estrutura Organizacional da UFMS

A estrutura organizacional da UFMS compreende os Conselhos Superiores quais sejam, Conselho Universitário (COUN), Conselho Diretor (CD), Conselho de Extensão, Cultura e Esportes (COEX) e o Conselho de Pesquisa e Pós-graduação (COPP); as unidades da Administração Central (Reitoria, Vice-Reitoria, Pró-Reitorias e Agências); as Unidades da Administração Setorial (Câmpus, Faculdades, Institutos e Escola); e a Unidade Suplementares (Humap).

## Organograma

Pensada para aprimorar os procedimentos educacionais, científicos e administrativos, a estrutura visa proporcionar aos estudantes mais agilidade e acesso aos processos.

Acesse o [organograma da UFMS](#)

UFMS Câmpus de Aquidauana

Curso de Matemática - Licenciatura

Endereço: Rua Oscar Trindade de Barros, 740, Serraria.

Cidade: Aquidauana CEP: 79200-000

Telefone: 3241-0466

E-mail: mat.cpaq@ufms.br

Site: [cnaq.ufms.br/m](http://cnaq.ufms.br/m)

E-mail: [mat.cpaq@ufms.br](mailto:mat.cpaq@ufms.br)

Site: [spaq.unms.edu.kz](http://spaq.unms.edu.kz)

Dir. Etor(a) da Unidade: Ana Graziele Lourenço Toledo

## Perfil e Histórico do Câmpus

O Câmpus de Aquidauana da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (CPAQ/UFMS) teve sua história iniciada com a apresentação de requerimento na Câmara de Vereadores de Aquidauana, na sessão de 24 de abril de 1970, para a criação da Faculdade de Filosofia nesta cidade. Em 27 de abril de 1970, este pedido foi encaminhado pelo Presidente da Câmara ao Secretário de Estado de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso. No dia 10 de julho do mesmo ano, pelo Ofício n.o 131/70, o Secretário de Estado de Educação informou que o Governador do Estado concordava com a criação do Centro Pedagógico.

No dia 21 de agosto de 1970, foi publicado, no Diário Oficial do Estado de Mato Grosso, o Decreto n.o 1.146, de 13 de agosto de 1970, criando o Centro Pedagógico de Aquidauana (CPAQ), integrado à Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT), com sede na cidade de Campo Grande.

A partir de 6 de fevereiro de 1971 o CPAQ começou a funcionar e, através da Portaria n.o 14/1971, o Reitor da UEMT designou responsável para responder pela direção do Centro. Neste mesmo ano, foi realizado o primeiro vestibular para os Cursos de Letras Português e Literatura, Letras Português e Inglês e Estudos Sociais. A instalação oficial deu-se em 7 de março de 1971 e o período letivo iniciou-se em 29 do mesmo mês e ano.

O Centro Pedagógico foi instalado, inicialmente, nas dependências da Escola Estadual Coronel José Alves Ribeiro (Cejar), em 1971. Posteriormente, o Estado comprou a construção inacabada do Ginásio Imaculada Conceição, de propriedade dos Padres Redentoristas, localizado na Praça Nossa Senhora da Imaculada Conceição, concluído no ano de 1974, para instalar o Centro Pedagógico, cujas atividades permanecem ali até hoje (Unidade I).

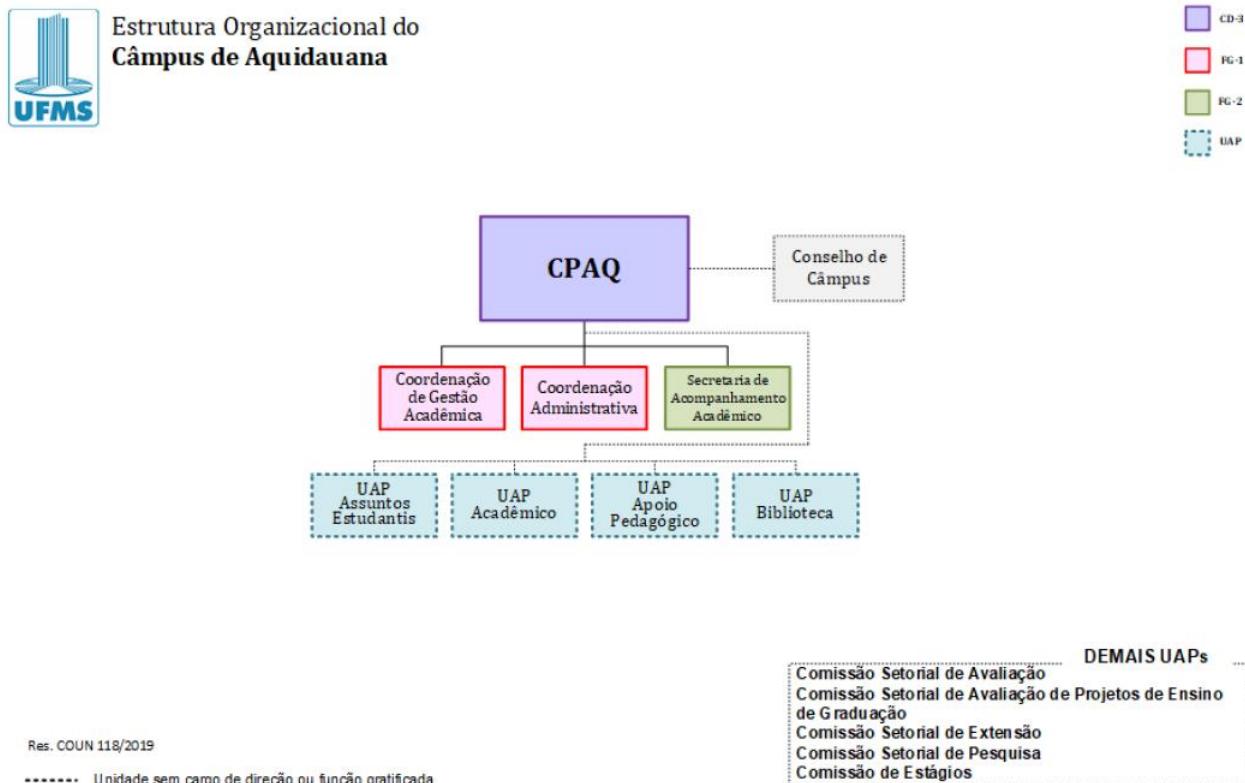
Depois da divisão do Estado, em 1977, e com a federalização da UEMT, em 1979, o Centro passou a constituir uma Unidade da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com o nome de Centro Universitário de Aquidauana (CEUA) e, posteriormente, Câmpus de Aquidauana (CPAQ).

O aumento do número de cursos e, consequentemente, de vagas, levou à necessidade de construção de outros prédios, o que se materializou com a inauguração da Unidade II do Câmpus de Aquidauana, localizada no bairro Serraria, espaço que passou a abrigar a maioria dos cursos de graduação em 2016. Por fim, o prédio em que foi instalada terceira Unidade do Câmpus de Aquidauana, a Base de Pesquisas Históricas e Culturais das Bacias dos Rios Aquidauana e Miranda – Unidade Técnica, (Bram-UT) foi adquirido em 2003, passando a funcionar a partir de 2008.

O CPAQ funciona atualmente com os seguintes cursos superiores de graduação: Administração; Ciências Biológicas; Geografia, Bacharelado; Geografia, Licenciatura; História; Letras, Licenciatura em Português e Espanhol; Letras Licenciatura, Português e Inglês; Letras, Licenciatura em Português e Literatura; Matemática; Pedagogia e Turismo; com a Licenciatura Intercultural Indígena Povos do Pantanal, em regime de alternância; e, no que tange à pós-graduação, com o curso Mestrado Acadêmico em Geografia.

## Estrutura Organizacional

O Campus de Aquidauana está organizado da seguinte maneira:



## Curso de Matemática - Licenciatura

### Apresentação do Curso

Para discorrer a respeito do Curso de Matemática no Campus de Aquidauana, da UFMS, é preciso retornar à década de 70 quando foi lançada a semente para o funcionamento do primeiro curso Universitário em Aquidauana. Inicialmente, no ano de 1971, foram implantados no Centro Pedagógico de Aquidauana – CPA – extensão da Universidade Estadual de Mato Grosso - os cursos de Letras/Português, Letras/Inglês e Estudos Sociais.

Em 1975 começou a funcionar o Curso de Ciências – Habilitação Curta – que dava autorização ao graduando de ministrar as disciplinas de Ciências e Matemática para a Educação Básica. Nesta época chegaram os primeiros professores habilitados em Matemática para atuarem no curso de Ciências.

Somente no ano de 1996, vinte e um anos após a criação do Curso de Ciências, após reivindicações e mobilizações, o Conselho Universitário da UFMS autorizou a transformação deste curso, nos cursos de Licenciatura em Matemática e de Ciências Biológicas com início de atividades previstas para o ano seguinte – em 1997.

De acordo com o Projeto Pedagógico vigente na época, a implantação seria de forma gradativa, ano a ano, e se previa que a cada ano de funcionamento do curso, seriam supridas as necessidades de professores, uma vez que tínhamos apenas três. A cada ano implantado nos quatro primeiros anos, novas disciplinas eram introduzidas, porém o quantitativo de professores efetivos permanecia inalterado. Tivemos que nos adaptar à realidade, contratando os professores substitutos.

As dificuldades iniciais foram muitas: escassez de professores pois, a cada dois anos tinham que ser substituídos conforme a legislação, bibliografia escassa, número de volumes mínimo, Laboratório de Ensino inexistente. Porém, a disposição para suprir estas necessidades foi maior, não faltava a vontade e a garra dos professores e da Direção do Campus. Muito se deve, também, aos professores substitutos que foram decisivos para a solidificação e crescimento do Curso.

No quinto ano de funcionamento do Curso, houve a primeira visita da Comissão Especial de Avaliação do Ministério da Educação para realizar procedimentos de vistoria, in loco, com fins de recomendar ou não o reconhecimento do Curso. Foi um momento de muita preocupação, pois sendo a primeira avaliação, se fosse desfavorável comprometeria a credibilidade do Curso e prejudicaria as duas turmas que já haviam se formado e aguardavam o seu diploma. Com a dedicação dos professores que atuavam no curso, dos

acadêmicos que corresponderam positivamente e da Direção, recebemos o conceito “C” na avaliação, que foi considerado muito bom, haja vista todas as dificuldades que vivíamos. Daí em diante tivemos um pouco mais de atenção por parte do órgão central da universidade e fomos contemplados com a efetivação de dois professores nos anos seguintes.

O Curso foi reconhecido em 10 de julho de 2003, pelo prazo de cinco anos, através da Portaria no 1771, publicada no Diário Oficial da União no 133, seção 1, página 9, de 14 de julho de 2003.

Durante todo o período inicial de funcionamento do Curso de Matemática a preocupação com a comunidade externa foi sempre uma constante. Muitos cursos de extensão foram desenvolvidos voltados principalmente para alunos das Escolas Públicas Municipal e Estadual, com o intuito de levar os jovens para dentro da Universidade para que se sentissem acolhidos e fossem estimulados a darem continuidade aos seus estudos, fazendo-os perceber que a Universidade não era algo tão distante ou para poucos privilegiados. Outras vezes, nossos acadêmicos iam até às escolas para atender alunos com dificuldades no aprendizado de matemática, desenvolvendo atividades de reforço escolar. A Monitoria de Ensino também era incentivada. Pudemos observar que uma monitoria bem trabalhada pode ajudar em muito a aprendizagem do estudante e futuro professor.

O Curso conta atualmente com dois laboratórios os quais compartilham o mesmo espaço físico: o Laboratório de Ensino de Matemática de Aquidauana (LEMAq), destinado ao ensino e extensão, contemplando especialmente as práticas pedagógicas do professor de Matemática de todas as etapas de ensino, e o Laboratório de Ensino e Pesquisas em Matemática (LEPEM), destinado ao ensino e à pesquisa.

O quadro docente atual é composto por sete professores efetivos, sendo 4 (quatro) Doutores em Matemática Pura ou Aplicada, 2 (duas) Doutoras em Educação Matemática e 1 (um) mestre.

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) sempre se manteve em 3,0 (três vírgula zero).

No total, 301 discentes se diplomaram em matemática até o ano 2024. A principal finalidade do Curso é formar professores de Matemática para a Educação Básica, contudo também tem aberto oportunidades para a continuidade de estudos aos egressos em cursos de pós-graduação e oportunidades profissionais fora da área educacional, como os setores bancário e financeiro.

Com tudo isso vivido, podemos dizer que os objetivos daqueles que idealizaram a instalação de cursos superiores em nossa cidade, foram e estão sendo alcançados. Aquidauana hoje é uma cidade universitária.

## Histórico de Implantação do PPC do Curso

Desde a sua criação, o Curso teve sua estrutura curricular alterada por diversas vezes para atender diretrizes e normativas institucionais e/ou federais, gerando 13 sequências. A primeira delas teve sua alteração em 1999 e a última começou a vigorar em 2023.

As duas últimas reformulações, respectivamente, ocorreram em razão da:

- Resolução MEC/CNE/CP n. 2 de 2015, que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;
- Resolução MEC/CNE/CP n. 2 de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), além de outras como a Portaria n. 2.117, de 6 de dezembro de 2019 que dispõe sobre a oferta de carga horária em EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior pertencentes ao Sistema Federal de Ensino; a Resolução MEC/CNE/CES n. 7, de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as diretrizes para a extensão na Educação Superior Brasileira; e a Resolução n. 430-COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021 que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação. Em atendimento às atuais normativas, a estrutura curricular do curso está organizada conforme o PPC, p. 26 a 28 (disponível em: <https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=475270>)

## Código e-MEC: 18382

Habilitação:

Grau Acadêmico Conferido: Licenciatura

Modalidade de Ensino: Presencial

Regime de Matrícula: Semestral

Tempo mínimo e máximo de integralização (em semestre):

- Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres
- Mínimo CNE: 8 Semestres
- Máximo UFMS: 12 Semestres

## Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3200 Horas

b) Mínima UFMS: 3275 Horas

## Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 40 vagas

Número de Entradas: 1

Turno de Funcionamento: Vespertino, Sábado pela manhã e Sábado à tarde

### Páginas do Curso:

[cpaq.ufms.br/matematica/](http://cpaq.ufms.br/matematica/)

[www.instagram.com/matematICAufmScpaq/](http://www.instagram.com/matematICAufmScpaq/)

[www.facebook.com/matematICAufmScpaq/](http://www.facebook.com/matematICAufmScpaq/)

### Atos legais de autorização, reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento

- Criação do curso: Resolução nº 19, de 29 de julho de 1996
- Reconhecimento: Portaria/MEC Nº 1.771, de 10-07-2003, D.O.U. Nº 133, de 14-07-2003
- Renovação de Reconhecimento: Portaria SERES/MEC Nº 286, de 21-12-2012 (p.191)
- Ofício n. 117/2016-PREG/UFMS
- Renovação de Reconhecimento: Portaria SERES/MEC Nº920, de 27-12-2018, D.O.U. Nº 249 de 28-12-2018.

### Conceito preliminar de Curso - CPC e Conceito de Curso - CC

**Avaliação Interna:** A Diretoria de Avaliação Institucional – é a unidade responsável por coordenar e articular as diversas ações de avaliação institucional desenvolvidas na UFMS. A Autoavaliação é conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que conta com a colaboração de 25 Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs), uma para cada Unidade Acadêmica Setorial (UAS). A avaliação é realizada pelo Sistema de Avaliação Institucional (SIAI) (<https://siai.ufms.br/>). O sistema garante o anonimato dos respondentes e pode ser acessado tanto de computadores quanto de telefones celulares/smartphones. A adesão é voluntária. Após o processo de avaliação interna, realizado semestralmente, a CSA divulga, por diferentes meios, os resultados à toda a comunidade acadêmica. Esses resultados são apreciados pela coordenação do Curso, NDE e corpo docente. O Curso prevê algumas ações para sanar as fragilidades apontadas, assim como o Campus e a UFMS, no que lhes competem. As melhorias, atendidas por meio de avaliações internas são divulgadas por meio da campanha “Você avaliou e a UFMS entregou”.

**Avaliação externa:** Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), cujo

objetivo é avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional.

A primeira avaliação externa do Curso de Matemática Licenciatura foi realizada in loco em 2003. O Curso foi reconhecido pelo prazo de 5 anos, através da Portaria N° 1771, publicada no Diário Oficial da União nº 133, seção 1, página 9, de 14 de julho de 2003. Posteriormente, o Curso realizou a avaliação do ENADE em 2005, 2008, 2011, 2014, 2017, 2021 e 2024. Abaixo, consta os resultados das últimas avaliações cujos os resultados já foram publicados pelo INEP:

<b>ANO</b>	<b>Conceito Contínuo</b>	<b>Conceito Faixa</b>	<b>CPC Contínuo</b>	<b>CPC Faixa</b>
2014	1,316	2	2,1444	3
2017	1,4242	2	2,1727	3
2021	1,988	3	2,897	3

A partir de agosto de 2018, por meio da Portaria do MEC No 840 de 24/08/2018, republicada em 31/08/2018, as áreas de avaliação foram reorganizadas e passaram a ser denominadas de Ano I, Ano II e Ano III. O Curso de Matemática Licenciatura, compõe o ano Ano II do ciclo Avaliativo do Enade, que seria realizado em 2020, contudo devido a pandemia da COVID 19, foi adiado para 2021.

Por meio de Portaria (nº 610/2024), o Ministério da Educação (MEC) instituiu a reformulação do Enade. Com o novo formato, os cursos de licenciaturas passaram a serem avaliados anualmente e as provas a terem maior foco na avaliação das competências docentes, com a avaliação das práticas docentes desenvolvidas nos estágios. Ou seja, o Enade passou a ter dois tipos de avaliação, teórica e prática.

## **Necessidade Socioeconômica e Socioambientais do Curso**

O Curso de Matemática do Câmpus de Aquidauana atende discentes oriundos da própria cidade e de municípios vizinhos, como Anastácio, Miranda, Bodoquena, Jardim, Nioaque, Dois Irmãos do Buriti, Bela Vista, Bonito, Guia Lopes da Laguna. Nessa região, sabe-se que o Curso de Matemática é oferecido apenas por instituições particulares na modalidade Educação a Distância (Ead).

A cidade de Aquidauana tem grande importância para o Pantanal e exerce influência sobre os municípios de Anastácio, Miranda e Nioaque. A principal atividade econômica da região é a criação de gado de corte, serviços e turismo. Vale ressaltar ainda a presença de assentados, quilombolas, ribeirinhos e a enorme população indígena de várias etnias, a exigir profissionais qualificados capazes de atender às suas mais diversas demandas.

Conforme os dados do Censo Escolar de 2024, divulgados<sup>1</sup> pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), as redes estadual e municipal de ensino de Mato Grosso do Sul registraram 139.079 alunos matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental, 85.582 no Ensino Médio, 8.097 na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e 9.738 na educação especial nessas três etapas de ensino. Além disso, os indicadores educacionais de 2020<sup>2</sup> apontam que, em Mato Grosso do Sul, havia 29.796 professores na rede pública estadual, dos quais 28.700 possuíam ensino superior e 1.096 não tinham formação superior. A remuneração média padronizada para uma jornada de 40 horas semanais era de R\$ 6.680,51 para docentes com ensino superior e R\$ 3.567,97 para aqueles sem essa formação. No setor privado, o total de docentes era de 6.332, sendo 5.837 com ensino superior e 495 sem. As remunerações médias padronizadas para 40 horas semanais eram de R\$ 3.970,39 para professores com ensino superior e R\$ 3.100,64 para aqueles sem.

Esses dados evidenciam a relevância da formação superior na docência, tanto em termos de qualificação profissional quanto de valorização salarial. Além disso, reforçam a necessidade de políticas educacionais que garantam melhores condições de trabalho e incentivem a formação continuada, contribuindo para a qualidade do ensino nas redes pública e privada.

A UFMS - Câmpus de Aquidauana, consciente de seu papel de polo de produção e disseminação de conhecimento, em consonância com a LDB – Art. 62, propõe o Curso de Matemática-Licenciatura, que prevê a formação de Licenciados em Matemática para o exercício no Ensino Fundamental II e Ensino Médio das redes pública e privada de ensino, especialmente na região formada pelas cidades circunvizinhas e em todo estado de Mato Grosso do Sul. Atualmente, o único curso de matemática presencial da região. Pelo exposto, fica clara a importância de um curso de licenciatura em Matemática em uma universidade pública para possibilitar a formação de professores.

---

<sup>1</sup><https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados>

<sup>2</sup><https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/remuneracao-media-dos-docentes>

## Identificação do Coordenador de Curso



Coordenador: Prof. Dr. Thales Fernando Vilamaior Paiva

E-mail: [thales.paiva@ufms.br](mailto:thales.paiva@ufms.br)

Telefone: (67) 3241-0466

### Breve currículo

O coordenador do Curso possui graduação em Matemática pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2011), mestrado em Matemática pela Universidade Federal de São Carlos (2014) e doutorado em Matemática pela Universidade Federal de São Carlos (2021). Trabalha em Regime de Dedicação Exclusiva na UFMS – Campus de Aquidauana há 11 anos. Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, atuando principalmente em disciplinas como Cálculo, Análise Real e Álgebra. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Topologia Algébrica, atuando principalmente nos seguintes temas: Existência e obstrução para ações de grupos de Lie compactos, cohomologia de espaços de órbitas e classes de Reidemeister.

## Núcleo Docente Estruturante (NDE)

### Principais ações e atividades

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem por objetivo atuar no processo de concepção, consolidação, avaliação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso. Entre as suas atribuições destacam-se cumprir as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso, analisar e avaliar os planos de ensino dos componentes curriculares, conduzir os trabalhos de reestruturação curricular sempre que necessário, supervisionar as formas de avaliação e monitoramento do Curso, definidas pelo Colegiado, acompanhar as atividades pedagógicas do corpo docente, acompanhar o efetivo cumprimento das atividades teóricas e práticas, zelando pela integração curricular interdisciplinar.

O NDE do Curso de Matemática – Licenciatura foi constituído por meio da Portaria N. 21-GAB/CPAQ/UFMS, de 24 de janeiro de 2024 e alterado pela Portaria Nº 9-CPAQ/UFMS, de 05 de fevereiro de 2025, para o biênio 2024/2026, com os seguintes docentes:

Membro docente	Titulação	Regime de Trabalho	Data de ingresso	Permanência sem interrupção no NDE
Thales Fernando Vilamaior Paiva	Doutorado	Dedicação Exclusiva	25/01/2022	39 meses
Cláudio Eduardo Pupim	Mestrado	Dedicação Exclusiva	25/01/2022	39 meses
Juliana Alves de Souza	Doutorado	Dedicação Exclusiva	25/01/2022	39 meses
Fatima Cristina Duarte Ferreira Cunha	Doutorado	Dedicação Exclusiva	05/02/2025	2 meses
Lizet Santa Cruz Calderon	Doutorado	Dedicação Exclusiva	24/01/2024	15 meses

Portaria n. 7-GAB/CPAQ/UFMS, de 25 de janeiro de 2022 (biênio 2022-2024);

Portaria n. 21-GAB/CPAQ/UFMS, de 24 de janeiro de 2024 (biênio 2024-2026);

Portaria Nº 9-CPAQ/UFMS, de 05 de fevereiro de 2025;

## Colegiado do Curso

O Colegiado do Curso de Matemática - Licenciatura foi instituído por meio da Portaria n. 245-CPAQ/UFMS, de 31 de outubro de 2023 da Diretora do Câmpus de Aquidauana da Fundação Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul para o Biênio 2024/2026, e alterado pela Portaria n. 199-CPAQ/UFMS, de 08 de outubro de 2024 para complementação de mandato, conforme segue:

Prof. Dr. Thales Fernando Vilamaior Paiva  
(presidente)



Prof. Me. Claudio Eduardo Pupim



Profa. Dra. Juliana Alves De Souza



Profa. Dra. Fatima Cristina Duarte Ferreira  
Cunha



Laura Beatriz Lencine



Representante discente – reconduzida em  
01/10/2024

## Corpo Docente do Curso

Abaixo, relação nominal do corpo docente do Curso de Matemática. Algumas informações e gráficos podem ser obtidos em [numeros.ufms.br](http://numeros.ufms.br)

Nome do docente	Titulação	Regime de Trabalho	Vínculo empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Adriana Wagner	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	192 meses
Cláudio Eduardo Pupim	Mestrado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	117 meses
João Batista Garcia	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	168 meses
Juliana Alves de Souza	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	125 meses
Lizet Santa Cruz Calderón	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	14 meses
Susilene Garcia da Silva Oliveira	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	132 meses
Thales Fernando Vilamaior Paiva	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	129 meses

O Curso conta ainda com cinco professores atuantes dos Cursos de Letras e Pedagogia do Campus de Aquidauana que ministram disciplinas de formação geral:

Nome do docente	Titulação	Regime de Trabalho	Vínculo empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Bruno Roberto Nantes Araujo	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	108 meses
Fátima Cristina Duarte Ferreira Cunha	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	156 meses
Luci Carlos de Andrade	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	60 meses
Rita de Fátima da Silva Rosas de Castro	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	108 meses
Sandra Maria Rebello de Lima Francellino	Doutorado	Dedicação Exclusiva	Estatutário	324 meses

## Capacitação do Corpo Docente

O corpo docente do Curso de Matemática Licenciatura é composto por 07 professores. Destes, 06 são doutores em diferentes áreas da Matemática e um é mestre. Os docentes participam de grupos de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento que compreende a formação do licenciado em Matemática; eventos locais, estaduais, regionais e nacionais, como por exemplo: semanas acadêmicas, SESEMAT – Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática, ESEM - Encontro Sul-Mato-Grossense de Educação Matemática, ENCOSMAT - Encontro Sul-Mato-Grossense de Matemática, INTEGRA UFMS, ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática, CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, dentre outros.

O corpo docente tem buscado se desenvolver em áreas como as TICs e a Educação Especial, participando de cursos de formação como o Curso de extensão universitária em EaD: Fundamentos e Prática da Educação a Distância promovido pela UFMS. Além de promover ações e oportunidades aos acadêmicos por meio de projetos e componentes curriculares. O projeto de Extensão Olhar 90, tem promovido e difundido saberes relacionados às tecnologias como a ação “como escrever matemática com inteligência artificial” ministrada pelo Prof. Fernando Batista do canal Cafematica no Youtube.

Nas componentes curriculares, as TICs são utilizadas principalmente no encaminhamento das disciplinas de Prática de Ensino e Estágios (núcleo de dimensão prática), além de se constituir em objeto principal da disciplina de tecnologias Digitais e o ensino de matemática (conteúdo específico). Contudo, sua utilização também perpassa outras disciplinas desse eixo e o eixo de formação comum. A atual edição do SESEMAT, da qual professores e acadêmicos do Curso de Matemática/CPAQ fazem parte tanto apresentando trabalho quanto na comissão organizadora, tem como temática “Educação Matemática e Educação Especial na perspectiva Inclusiva: olhares, perspectivas e diálogos entre teoria e prática”.

As práticas desenvolvidas pelo curso resultam em publicações conjuntas dos docentes com os estudantes, como apresentação de trabalhos, resumos, resumos expandidos, relatos de experiências, artigos científicos em anais de evento e em periódicos científicos.

## Corpo discente

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingressantes	46	35	18	25	25	21
Vagas ociosas	01	00	06	16	35	65
Matriculados	137	145	136	117	68	71
Concluintes	07	13	20	21	15	06
Estrangeiros	0	0	0	0	0	0
Matriculados em estágio	79	81	114	77	59	46
Matriculados TCC	0	0	0	0	0	0
Assistências estudantis	45	59	38	26	22	26
Bolsas	44	54	20	47	28	28
Participantes de Proj. Ensino	43	35	28	25	19	19
Participantes de Proj. Pesquisa	8	13	12	10	12	12
Participantes de Proj. Extensão	93	98	103	115	58	65
Intercâmbio Internacional	0	0	0	0	0	0

## Infraestrutura

O Campus de Aquidauana, conta com três unidades. O Curso de Matemática está localizado na unidade II, o qual é constituído de três blocos: Blocos A, B e C. As salas de aulas, sala dos professores e da coordenação do Curso e os laboratórios do Curso de Matemática são localizados no Bloco B.

Bloco A



### Bloco B



### Bloco C



Auditório Paulo Correa – Sala B07 - Bloco B – capacidade de 100 pessoas



Laboratório de informática – Sala B01- Bloco B – 31 computadores e projetor interativo com sistema de som – 15 computadores para usos rotineiros dos estudantes



### Brinquedoteca – Bloco A



### Restaurante Universitário – capacidade: 48 lugares



### Copa Acadêmica – Bloco C



### Sala de atendimento psicológico e social – Bloco A



### Espaço Conviva – Sala A33 – Bloco A



### Espaços de convivência, integração e lazer



### Quadra de areia e campo de futebol



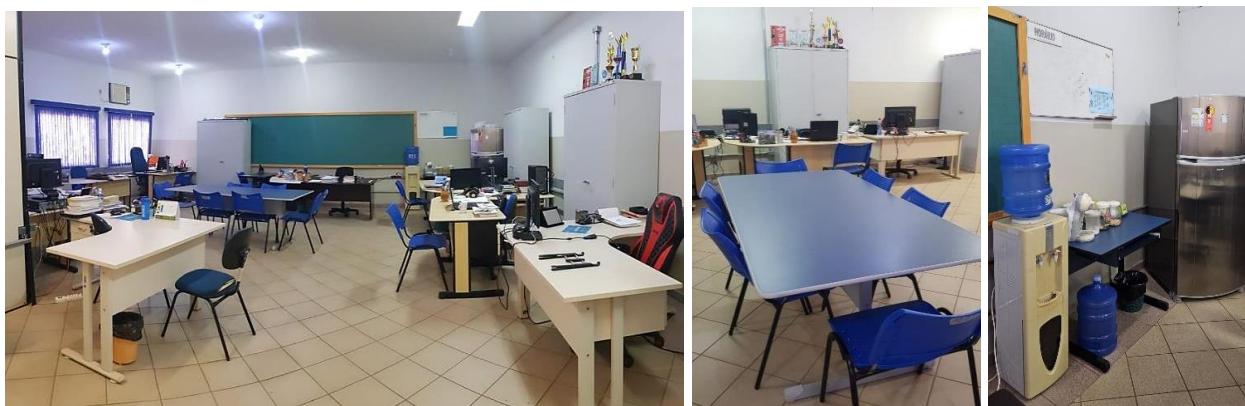
### Salas de aula – Curso de Matemática – Bloco B - cadeiras com braços para destro e canhoto, projetores multimídia e acesso à internet wifi



Laboratório de Ensino de Matemática de Aquidauana (LEMAQ) – Sala B06



Sala dos professores do Curso de Matemática – Sala B03



Coordenação do Curso de Matemática – Sala B03



## Biblioteca do Câmpus

O Sistema de Bibliotecas (Sibi/UFMS) é subordinado à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), e tem como finalidade oferecer estrutura adequada para organizar, armazenar e disseminar informações à Comunidade Universitária e à sociedade, além de permitir o livre acesso a materiais bibliográficos e/ou audiovisuais e a informações de qualidade para o desenvolvimento cultural e científico. O Sibi/UFMS é composto por 10 Bibliotecas, a Biblioteca Central em Campo Grande-MS e uma Biblioteca em cada campus da Universidade. O funcionamento das Bibliotecas da UFMS e os critérios de formação do acervo bibliográfico institucional estão descritos na Resolução nº 183 - CD/UFMS, de 20 de Agosto de 2021 (<https://bibliotecas.ufms.br/bibliotecacentral/normas/>) e no Plano de Atualização, Expansão e Conservação do Acervo do Sistema de Bibliotecas da UFMS (<https://bibliotecas.ufms.br/planodeatualizacaodoacervo/>).

Anualmente atualizado, o Plano de Atualização do Acervo do Sistema de Bibliotecas da UFMS foi desenvolvido para dar subsídio à tomada de decisão sobre a manutenção e atualização do acervo institucional, aquisição, recuperação, reposição, remanejamento, desbaste e descarte de materiais. Tem como elemento norteador os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) que apresentam bibliografias básicas e complementares que compõem a matriz curricular dos cursos de graduação e pós-graduação, além dos anseios informacionais dos usuários no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão. A comunidade universitária conta com o acesso às seguintes plataformas e serviços:

## Catálogo Pergamum | Sistema Integrado de Bibliotecas (SisBI) On-line

O acervo do Sistema de Bibliotecas é tombado por meio do Sistema Pergamum, utilizado para gerenciamento do acervo bibliográfico, e as descrições das obras físicas são disponibilizadas por meio do Catálogo Online Pergamum (<https://pergamum.ufms.br/pergamum/biblioteca/index.php>), mesmo Catálogo utilizado pelo usuário para ter acesso integral aos livros digitais. A UFMS oferece acesso a duas plataformas de livros digitais, ambas com contratos registrados em nome da Instituição, a plataforma Minha Biblioteca e a Biblioteca Virtual Pearson. As duas plataformas juntas permitem acesso a mais de 20.000 títulos de livros digitais, com recursos atuais e inovadores como é o caso do acesso offline que permite que o usuário cadastrado e habilitado em quaisquer das Bibliotecas da UFMS acesse, mesmo sem internet, livros digitais de todas as áreas do conhecimento direto do seu aparelho celular.

## Portal de Periódicos CAPES | On-line

Diferentes periódicos especializados são indicados aos usuários por meio do Plano de Ensino das disciplinas do curso e são utilizados como ferramentas de ensino e aprendizagem. Complementando o acervo, as Bibliotecas das UFMS, também disponibilizam por meio do Catálogo Online Pergamum a plataforma Target GEDWeb que permite pesquisar, acessar, visualizar, baixar e imprimir gratuitamente Normas Brasileiras (ABNT NBR), e documentos regulatórios. Todas as Bibliotecas do Sistema possuem o serviço de empréstimo de materiais bibliográficos direcionado aos usuários vinculados a UFMS e oferece a livre consulta ao acervo para membros da comunidade externa.

A comunidade acadêmica conta com o Portal de Periódicos da Capes, possibilitando acesso à produção científica mundial, atualizada e de qualidade. Com mais de 39 mil títulos de periódicos nacionais e internacionais, o Portal oferece à comunidade universitária um dos maiores acervos bibliográficos do mundo, incluindo artigos, teses, patentes, trabalhos publicados em eventos, livros eletrônicos, entre outros documentos.

## Comutação Bibliográfica (Comut)

Proporciona o acesso a documentos não existentes no Sistema de Bibliotecas da UFMS. Por meio do Comut, o usuário pode adquirir documentos técnico-científicos presentes em bibliotecas brasileiras e internacionais, como por exemplo: artigos de periódicos, capítulos de livros, dissertações e teses, anais de eventos e relatórios técnicos.

## Cursos de Capacitação

A Biblioteca de Aquidauana, por meio da Diretoria de Bibliotecas, e em parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) oferece o serviço de captura, disseminação e preservação da produção intelectual de sua comunidade. O Repositório Institucional da UFMS regido pela Resolução nº 67- COUN/UFMS, de 12 de novembro de 2020, no formato digital (software livre DSpace), gerencia as informações da produção científica local, dando-lhe maior visibilidade e acessibilidade na web. Disponibiliza e permite o acesso às dissertações, teses, artigos, livros, capítulos de livros e trabalhos publicados em eventos da UFMS.

Para uso dos serviços e produtos oferecidos, o Sistema de Bibliotecas oferece treinamentos para todos os seus usuários (<https://bibliotecas.ufms.br/treinamentos/>) e disponibiliza diferentes tutoriais para auxiliá-los (<https://bibliotecas.ufms.br/category/tutoriais/>), além de disponibilizar o Guia do Usuário (<https://bibliotecas.ufms.br/guia-do-sistema-de-bibliotecas/>). Ainda, as Bibliotecas seguem o Plano de Contingência do Sistema de Bibliotecas da UFMS que determina estrategicamente diretrizes para o correto funcionamento dos produtos e serviços em situações emergenciais e de risco eminentes (<https://bibliotecas.ufms.br/plano-de-contingencia/>).

A UFMS empenha-se em ter um acervo de excelência que atenda as bibliografias básicas e complementares em qualidade e quantidade adequadas para o processo de desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos dos cursos e busca a atualização constante da bibliografia por meio da aquisição de novos títulos, respeitando-se os limites orçamentários da instituição.

Além disso, estudantes, pesquisadores, professores e técnicos administrativos interessados em treinamento podem dirigir-se a unidade para:

- Treinamento no Uso do Portal de Periódicos da CAPES
- Treinamento no Uso das Normas da ABNT
- Visita Orientada na Biblioteca



## Acervo Bibliográfico do Curso

O Curso de Matemática - Licenciatura dispõe de Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC) e Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC).

O acervo do Sistema de Bibliotecas da UFMS é composto por três grandes áreas do conhecimento: ciências biológicas, ciências exatas e ciências humanas. O acervo físico corresponde hoje a mais de 138.000 títulos de materiais bibliográficos, incluindo livros, teses e dissertações, CDs, DVDs, periódicos, folhetos, normas técnicas, mapas e mais de 434.000 exemplares, divididos em 10 Bibliotecas.

Na Biblioteca de Aquidauana há 16.635 títulos e 43.761 exemplares. Atualmente, o acervo digital é composto por obras adquiridas em modalidade perpétua (livros das editoras Atheneu e Springer) e obras oriundas de assinaturas anuais como os livros digitais da plataforma Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual Pearson, as normas técnicas da empresa Target GEDWeb, os periódicos do Portal de Periódicos da CAPES, as teses, dissertações e

demais documentos do Repositório Institucional (RI/UFMS, <https://repositorio.ufms.br/>) e o Portal de Revistas da UFMS, além de bases de dados de acesso gratuito.

A UFMS oferece acesso a duas plataformas de livros digitais, ambas com contratos registrados em nome da Instituição, a plataforma Minha Biblioteca e a Biblioteca Virtual Pearson. As duas plataformas juntas permitem acesso a mais de 20.000 títulos de livros digitais, com recursos atuais e inovadores como é o caso do acesso offline que permite que o usuário cadastrado e habilitado em quaisquer das Bibliotecas da UFMS acesse, mesmo sem internet, livros digitais de todas as áreas do conhecimento direto do seu aparelho celular.

Além do acesso via aparelhos móveis, o acesso físico à computadores instalados nas Bibliotecas da UFMS permite a oferta ininterrupta dos livros digitais via internet, bem como acesso de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem, como criação de listas de livros preferidos, marcações de texto e cartões de estudo. Na Biblioteca de Aquidauana o usuário possui acesso a seis computadores durante todo o período de funcionamento da unidade, um computador exclusivo para consulta ao catálogo da Biblioteca e um computador para pessoa com baixa visão ou cego. Mensalmente, as plataformas Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual Pearson passam por manutenção e atualização a fim de tornar o acervo adequado às necessidades dos estudantes e professores.

O acervo do curso de Matemática Licenciatura do CPAQ é referendado pelo NDE do curso por meio do Relatório de Adequação de Bibliografia Básica e Complementar considerando os títulos do acervo físico consistentes e adequados com as demandas do curso, sendo complementados pela disponibilidade de acervo virtual oferecido pela UFMS.

Especificamente em relação à bibliografia complementar do Curso de Matemática Licenciatura, o acervo atende integralmente as indicações bibliográficas complementares referidas nos programas das disciplinas do curso. As disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso de Matemática Licenciatura apresentam no mínimo três e no máximo cinco bibliografias complementares, constituindo-se por livros físicos, livros digitais, materiais online de domínio público e artigos científicos. O acervo do Curso é referendado pelo NDE do curso por meio do Relatório de Adequação de Bibliografia Básica e Complementar considerando os títulos do acervo físico consistentes e adequados com as demandas do curso, sendo complementados pela disponibilidade de acervo virtual oferecido pela UFMS.

## Ações Exitosas

O Curso de Matemática Licenciatura desenvolve ações em diferentes frentes, buscando fomentar a formação, experiências e oportunidades dos estudantes em ensino, pesquisa, extensão e inovação. As dificuldades e desafios atravessam o Curso de diferentes maneiras, contudo para cada uma delas são discutidas ações e possibilidades para que possam ser superadas. Esses espaços têm se mostrado construtivos para o enfrentamento de dificuldades e encaminhamento de ações. A seguir estão listadas as principais:

- **Projeto de Extensão Mostra Matemática:** Com o objetivo de atrair ingressantes e aproximar a matemática dos estudantes da Educação Básica de forma inspiradora, ao longo de 2024, sob a coordenação da profa. Dra. Juliana Alves, o projeto promoveu uma série de mostras matemáticas em 8 escolas de Aquidauana e Anastácio, sendo 5 urbanas e 3 da comunidade indígena, alcançando centenas de estudantes com atividades e objetos interativos. As ações envolveram 42 acadêmicos do curso e todos os professores do corpo docente proporcionando vivências significativas tanto para os estudantes das escolas quanto para os acadêmicos do Curso, além de fortalecer o vínculo entre a universidade e a comunidade escolar:





Notícias relacionadas:

- <https://cpaq.ufms.br/curso-de-matematica-leva-mostras-interativas-para-escolas-de-aquidauana-e-anastacio/>
- <https://cpaq.ufms.br/mostra-matematica-cpaq/>

#### • Semana da Matemática

Anualmente o curso promove o evento Semana da Matemática com o objetivo de divulgar trabalhos, apresentar pesquisas nas áreas de Educação Matemática, Matemática Pura e Aplicada, promover palestras, oficinas e mesas-redondas, e proporcionar momentos de interação e troca de experiências fundamentais para o crescimento profissional dos participantes. Sob coordenação das professoras Adriana Wagner e Susilene Garcia, com o tema “Ensinando com o ontem, aprendendo com o hoje e preparando o amanhã”, em 2024 foi realizada a 16<sup>a</sup> edição: <https://cpaq.ufms.br/semana-da-matematica-movimenta-o-cpaq/>.

Fotos:





Edições anteriores:

- 2019 – 11<sup>a</sup> edição: <https://cpaq.ufms.br/xii-semana-da-matematica-discutira-as-transformacoes-no-processo-formativo/>
- 2020 – 12<sup>a</sup> edição: <https://cpaq.ufms.br/xii-semana-da-matematica-discutira-as-transformacoes-no-processo-formativo/>
- 2021 - 13<sup>a</sup> edição: <https://cpaq.ufms.br/xiii-semana-da-matematica-aborda-possiveis-caminhos-para-recem-formados/>
- 2022 – 14<sup>a</sup> edição: <https://cpaq.ufms.br/vem-ai-a-xiv-semana-da-matematica-da-ufms-cpaq-inscricoes-abertas/>
- 2023 – 15<sup>a</sup> edição: <https://cpaq.ufms.br/vem-ai-a-xv-semana-da-matematica-inscricoes-abertas/>

#### • Prática de Esportes

O Curso de Lic. em Matemática valoriza tanto o desenvolvimento intelectual, quanto o bem-estar físico dos acadêmicos e professores por meio do incentivo à prática de esportes. O Curso é um dos mais ativos do Campus nesta área. Nossos estudantes e professores, em especial profa. Adriana Wagner e Claudio Pupim, tem participado de diversos campeonatos e eventos representando o Curso e a UFMS/CPAQ.



• Projeto Matemática Básica:

Entre pausas e reformulações, o projeto é realizado anualmente há mais de uma década pelo Curso de Matemática, por meio dele são oferecidas aulas de matemática básica a estudantes da comunidade interna e externa de Aquidauana e Anastácio que possuem dificuldades na área. As aulas são ministradas por acadêmicos do Curso sob a orientação de supervisão da coordenadora do projeto, profa. Dra. Adriana Wagner. O principal objetivo é proporcionar aos estudantes a construção de conhecimentos matemáticos básicos. A proposta visa também à aproximação dos estudantes com os professores reduzindo o medo da Matemática, a partir das exposições dos temas básicos.

Em 2023, o projeto contou com uma grande quantidade de alunos da comunidade interna e externa: <https://cpaq.ufms.br/curso-de-matematica-basica-inicia-as-atividades/>



- **Programas Institucionais**

### **Programa Residência Pedagógica (PRP)**

O Curso de Lic. Em Matemática participou das três edições do Programa Residência Pedagógica da CAPES (2018, 2020 e 2022). O PRP teve por finalidade contribuir com o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura, como fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática, contribuir para a construção da identidade profissional docente dos licenciandos, valorizar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciandos e induzir a pesquisa colaborativa e a produção acadêmica com base nas experiências vivenciadas em sala de aula.

Os residentes desenvolveram diversas atividades nas escolas campo, como: apoio às aulas do professor preceptor, colaboração em projetos da escola, participação em eventos, formação continuada, reuniões pedagógicas, conselho de classe; realização de aulas práticas (oficinas), revitalização de laboratórios de matemática da escola. Além disso, participaram de eventos e apresentaram trabalhos resultantes das experiências no Programa.

Notícias relacionadas:

- <https://cpaq.ufms.br/pela-residencia-pedagogica-estudantes-de-matematica-encerram-o-ano-promovendo-atividades/>
- <https://cpaq.ufms.br/curso-de-matematica-conheca-as-acoes-desenvolvidas-no-programa-de-residencia-pedagogica/>



### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da CAPES tem por objetivo geral permitir que os discentes, dos diversos Campi, tenham uma vivência mais próxima sobre a dinâmica do processo de ensino-aprendizagem na Educação Básica, contribuindo para uma melhor formação dos licenciados. Entende- se que é imprescindível haver uma articulação entre as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (BNCC), nas quais se consideram a formação teórica e interdisciplinar, o entrelaçamento entre a teoria-prática, o trabalho coletivo, o compromisso social e a valorização do profissional da educação.

O Curso de Matemática – Licenciatura participa do PIBID desde 2010 sendo um dos primeiros cursos do CPAQ a receber o programa. As ações desenvolvidas no PIBID abrem espaço para os acadêmicos compartilharem experiências, por meio de oficinas, relatos de experiências e apresentação de trabalhos.

Em 2024, sob orientação da profa. Dra. Susilene Garcia, o programa foi desenvolvido na Escola Municipal Ersó Gomes, já as últimas edições foram desenvolvidas em escolas públicas

estaduais. Dentre todos os objetivos do Programa está o de fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre a UFMS e a escola, promovendo sinergia entre a entidade que forma e a que recebe o egresso da licenciatura e estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores.

Seguem alguns registros das ações desenvolvidas no Programa:

- Gincana da matemática  
[https://drive.google.com/drive/folders/156QfWw5SGAeHg\\_AgDZyPFPZW7BtfQ9Ma](https://drive.google.com/drive/folders/156QfWw5SGAeHg_AgDZyPFPZW7BtfQ9Ma)
- Participação no Integra 2018- 2019 - 2022 – 2023 - 2024
- Algumas atividades  
<https://docs.google.com/presentation/d/1efbjloN1FvgZYmS0kidOGAU6jLTA8W-un6XGLILnXBc/edit#slide=id.p19>



• **Projeto Olhar 90:** O projeto foi iniciado em 2019 sob a coordenação da profa. Dra. Juliana Alves com o objetivo promover espaços formativos de diversificação de estudos visando favorecer o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional em Matemática. Por meio de palestras, mesas-redondas, rodas de conversa, entrevistas e bate-papos com diferentes profissionais, são proporcionados espaços formativos amplos e diversos para fortalecimento de relações e construção de conhecimentos. Além disso, busca-se

complementar a formação dos participantes com temas que envolvem a sala de aula, favorecendo tanto o desenvolvimento de conhecimentos teóricos quanto de aprendizagens pessoal, social e de enfrentamento de problemas. Após uma pausa em 2024, em 2025 será dada continuidade ao projeto com participação dos acadêmicos no planejamento e organização das ações.

Notícias relacionadas:

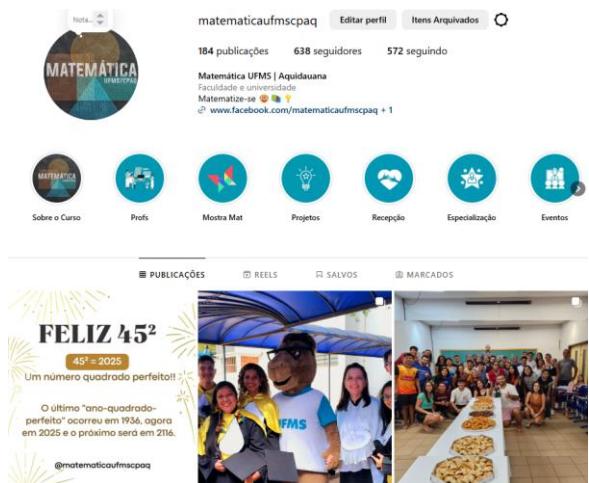
Edição 2019-2020:

- <https://cpaq.ufms.br/olhar-90-projeto-iniciou-com-discussao-do-filme-estrelas-alem-do-tempo/>
- <https://cpaq.ufms.br/olhar-90-projeto-sugere-filmes-para-assistir-entre-julho-e-agosto/>
- <https://cpaq.ufms.br/relacionamento-abusivo-foi-tema-de-discussao-no-projeto-olhar-90/>
- <https://cpaq.ufms.br/do-outro-lado-da-tela-projeto-olhar-90-discutiu-as-reinvencoes-dos-professores-nas-aulas-remotas/>
- <https://cpaq.ufms.br/matematica-e-imaginacao-foi-tema-de-webinar-no-projeto-olhar-90/>
- <https://cpaq.ufms.br/projeto-olhar-90-realiza-a-ultima-acao-do-ano/>
- <https://cpaq.ufms.br/encerramento-do-projeto-olhar-90/>

Edição 2021: <https://cpaq.ufms.br/conheca-o-projeto-olhar-90-sob-coordenacao-da-docente-juliana-alves-do-curso-de-matematica/>

Edição 2023: <https://cpaq.ufms.br/projeto-olhar-90-novas-perspectivas/>

- **Redes Sociais:** em junho de 2022, sob a supervisão de uma professora do Curso, foi iniciado um processo de engajamento nos perfis do Curso no Instagram e Facebook. Neles são divulgadas as informações do Curso, ações, projetos e eventos tanto do Curso, quanto do Campus e da UFMS. O objetivo é dar visibilidade as ações desenvolvidas de maneira a atrair a comunidade externa. A estratégia tem se mostrado produtiva.



## Apoio ao Discente

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Proaes), é a unidade responsável pelo planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação da política estudantil da UFMS e das atividades dirigidas aos estudantes. Estão vinculadas à Proaes: a Diretoria de Assuntos Estudantis (Diaes) e a Diretoria de Inclusão e Integração Estudantil (Diiest).

A Diaes é a unidade responsável pela coordenação, execução, acompanhamento e avaliação da política de assistência estudantil, alimentação, saúde e acompanhamento das ações dirigidas ao estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a qual está estruturada em três secretarias: Secretaria de Assistência Estudantil (Seae), Secretaria de Espaços de Alimentação (Seali) e a Secretaria de Atenção à Saúde do Estudante (Sease).

Já a Diest é a unidade responsável pela coordenação, acompanhamento e avaliação de políticas e programas de ações afirmativas, acessibilidade, estágios, egressos e de integração com os estudantes no âmbito da UFMS. Também está estruturada em três secretarias: Secretaria de Desenvolvimento Profissional e Egressos (Sedepe), Secretaria de Acessibilidade e Ações Afirmativas (Seaaf) e Secretaria de Formação Integrada (Sefi).

No âmbito de cada Câmpus, de forma a implementar e acompanhar a política de atendimento aos acadêmicos promovida pela Proaes/RTR, os discentes recebem orientação e apoio por meio de atividades assistenciais, psicológicas, sociais e educacionais. A Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece) é a unidade responsável pelo planejamento, orientação, coordenação, supervisão e avaliação das atividades de extensão, cultura e esporte da UFMS.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (Propp) atua na superintendência, orientação, coordenação e avaliação das atividades de pesquisa e de pós- graduação da UFMS. Por meio

da Secretaria de Iniciação Científica e Tecnológica (Seict) a Propp gerencia e acompanha os programas institucionais, projetos e bolsas de Iniciação Científica, nas diferentes modalidades, desenvolvidas na UFMS, tais como os Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI).

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) atua administração, orientação, coordenação, supervisão e avaliação das atividades de ensino de graduação da UFMS. A Prograd promove a participação dos acadêmicos em programas de Mobilidade Acadêmica, oportunizando a complementação de estudos e enriquecimento da formação acadêmica por meio de componentes curriculares e pela experiência de entrar em contato com ambientes acadêmicos diferentes e com as diversidades regionais do nosso país.

Quanto ao apoio pedagógico, além das monitorias semanais oferecidas pelos acadêmicos (orientados pelos professores) que se destacam pelo bom rendimento em disciplinas, os docentes do Curso disponibilizam horários especiais aos acadêmicos para esclarecimento de dúvidas relativas aos conteúdos das disciplinas em andamento.

O Colegiado de Curso, juntamente com a Coordenação pode constatar se o acadêmico precisa de orientação psicológica ou acompanhamento psicopedagógico. No caso de orientação pedagógica o discente é encaminhado à Secretaria de Atenção à Saúde do Estudante (Sease)/Proaes para o atendimento psicológico e outras providências. No caso da necessidade de acompanhamento psicopedagógico, o NDE do Curso solicitará ao setor competente as medidas cabíveis para o atendimento ao aluno.

No caso da necessidade de acompanhamento psicopedagógico, a coordenação do Curso solicitará ao setor competente as medidas cabíveis para orientação psicopedagógica ao discente, conforme necessidade.

Os acadêmicos do Curso, além dos egressos, são estimulados a participarem de eventos acadêmicos e culturais, tanto aqueles promovidos pelos docentes do próprio Curso, quanto aqueles externos à UFMS. Para tanto, os docentes promovem ampla divulgação dessas possibilidades, tanto nos murais, quanto por meio de cartazes, e-mails e redes sociais.

Os acadêmicos e egressos também são estimulados a participarem em congressos e simpósios com apresentação de trabalhos, com a orientação dos docentes do Curso, podendo divulgar, assim, suas pesquisas. Os trabalhos dos acadêmicos são divulgados tanto por meio de cadernos de resumos apresentados em congressos quanto em revistas dirigidas a esse público-alvo. O Curso mantém uma base de dados sobre informações dos

egressos, de forma a acompanhar a atuação destes e avaliar o impacto do Curso na sociedade local e regional.

Ainda quanto à atenção aos discentes, a UFMS dispõe de várias modalidades de bolsas disponíveis, dentre elas: a Bolsa Permanência que visa estimular a permanência do acadêmico no Curso e cujos critérios de atribuição são socioeconômicos; a Bolsa Alimentação para as Unidades que não contam com Restaurante Universitário (o que não é o caso do curso, visto que no CPAQ há o restaurante universitário).

### **Atividades de recepção e Acolhimento**

No início de cada semestre letivo, o Curso de Matemática promove atividade de recepção, integração e acolhimento aos acadêmicos com brincadeiras, gincanas, dinâmicas, palestras e rodas de conversa. No início do semestre 2024/2 foi realizada uma roda de conversa com uma psicóloga com diversas dinâmicas que auxiliaram os participantes a lidarem com seus sentimentos e emoções. As atividades de acolhimento e integração reforça vínculos, incentiva o autoconhecimento e contribui para um ambiente mais saudável e colaborativo ao longo do semestre.



## Tecnologias

O Curso de Matemática conta com o Laboratório de informática do Campus de Aquidauana, que dispõe de 31 computadores para aulas, ações e projetos.



Para o uso cotidiano dos acadêmicos, o Laboratório de informática, dispõe de mais 15 computadores.

Nas componentes curriculares, as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) são utilizadas principalmente no encaminhamento das disciplinas de Prática de Ensino e Estágios (núcleo de dimensão prática), além de se constituir em objeto principal da disciplina de tecnologias Digitais e o ensino de matemática (conteúdo específico). Contudo, sua utilização também perpassa as demais disciplinas.

As principais tecnologias utilizadas no Curso são softwares de Matemática, como Geogebra (software dinâmico de matemática para todos os níveis de educação que reúne geometria, álgebra, planilhas, gráficos, estatísticas e cálculos em uma única plataforma. Além disso, o GeoGebra oferece uma plataforma online com mais de 1 milhão de recursos gratuitos), Planilhas eletrônicas, Poly Pro (para explorar e construir poliedros), Grafequation e Winplot (para produzir gráficos de equações e desigualdades). Além de ambientes virtuais de apoio como o Kam Academy (Organização que oferece exercícios, vídeos educativos e um painel de aprendizado personalizado que habilita os alunos a estudarem no seu próprio ritmo, dentro e fora da sala de aula, com conteúdo do Ensino Fundamental e Médio e superior), Phet Colorado (para criar simulações interativas em um ambiente intuitivo, estilo jogo, onde eles aprendem através da exploração e da descoberta), Padlet (para criar quadros virtuais para organizar estudos e projetos), Wordwall (para criar recursos próprios de ensino e atividades personalizadas para a sala de aula) e jogos educativos, tanto online quanto em aplicativos de celular.

O Campus dispõe de wifi aberto aos estudantes, o que favorece a utilização desses ambientes em aparelhos móveis. Em suas aulas, os professores fazem uso de projetor multimídia para realizar apresentações e explicações de conteúdo, agilizando o encaminhamento.

Contamos ainda com o AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) da UFMS por meio do qual são desenvolvidas disciplinas em EaD da graduação e pós-graduação, disponibilizados materiais e tarefas aos alunos das demais disciplinas. Além do AVA Cursos para o desenvolvimento de Cursos e capacitação.

## Principais ações e atividades de Ensino

As Ações de Ensino são atividades extracurriculares que compõem o fazer pedagógico da UFMS e visam estimular o sucesso dos estudantes para a conclusão do Curso de Graduação, em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Plano Pedagógico Institucional da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O Curso de Matemática Licenciatura tem desenvolvido as seguintes ações:

• **Monitorias de Ensino:** em 2022 as disciplinas de Geometria Espacial ministrada pela profa. Dra. Adriana Wagner, Fundamentos de Matemática I ministrada pelo Prof. Me. Claudio Eduardo Pupim, Fundamentos de Matemática II e Fundamentos de Matemática III, foram atendidas com monitores, acadêmicos do próprio Curso. Já em 2023 a disciplina Vektoren e Geometria Analítica também ministrada pelo prof. Me. Ludier M. Rosa, contou com a colaboração de monitor. Em 2024 duas disciplinas contaram com o apoio de monitores: Elementos para o Ensino de Números e Operações e Álgebra na Educação Básica, ambas ministradas pela profa. Dra. Adriana Wagner. Os acadêmicos monitores, após processo seletivo via edital institucional, atendem os alunos matriculados na disciplina, desenvolvendo aulas e atividades que possam apoiá-los no desenvolvendo e aproveitamento da respectiva disciplina.

### Projetos de Ensino:

• **Matemática Básica do CPAQ:** O projeto é desenvolvido há mais de uma década, sob coordenação da profa. Dra. Adriana Wagner. As atividades, desenvolvidas por acadêmicos do Curso de Matemática integrantes da equipe, buscam propiciar aos alunos revisão de conceitos matemáticos elementares; analisar e interpretar situações que envolvem conceitos matemáticos; raciocinar a partir de informações textuais dadas. Até 2022, o projeto atendia acadêmicos do próprio Curso e do Campus que apresentavam dificuldades de aprendizagem em Matemática. Em 2023, o projeto foi ampliado e migrado para Extensão, atendendo também a comunidade externa.



• **SubProjeto Matemática/Curso de Graduação Matemática/CPAQ - PRP/UFMS (2022-2024):** O projeto, vinculado ao Programa Residência Pedagógica sob orientação do prof. Me. Claudio Eduardo Pupim, conta com 16 acadêmicos do Curso de Matemática. Por meio dele, são desenvolvidas atividades, como a participação em projetos de ensino e extensão, participação em eventos e oficinas, construção de materiais didáticos pedagógicos, desenvolvimento de aulas práticas, apoio semanal nas aulas dos professores preceptores, colaboração em eventos e projetos da escola e revitalização do laboratório de matemática da escola por meio da construção e utilização de materiais didáticos de manipulação.

Em sala de aula, os residentes atendem 09 turmas, totalizando cerca de 270 alunos. As atividades desenvolvidas alcançam significativamente esses alunos no acompanhamento semanal e apoio na construção de suas aprendizagens por meio de aulas práticas cuidadosamente planejadas para cada turma. Além disso, são valorizadas as experiências dos professores preceptores na preparação dos licenciandos para a sua futura atuação profissional, em um processo de aprendizagem mútua. O êxito das ações está no repertório de oportunidades e experiências na formação dos envolvidos tanto pessoal, quanto social e profissional.





- **Projeto Institucional - PIBID/UFMS - Matemática/CPAQ (2022-2024)**

O Curso de Matemática – Licenciatura participa do PIBID desde 2010 sendo um dos primeiros cursos do CPAQ a receber o programa. O programa possibilita e cria oportunidades para o intercâmbio entre professores e as trocas de práticas e experiências, incluindo as ações desenvolvidas pelo PIBID, o que oportuniza a divulgação das ações desenvolvidas em Aquidauana e abre espaço para compartilhar as ações desenvolvidas nas escolas nas quais o PIBID atua, por meio de oficinas, relatos de experiências, divulgação de materiais e práticas pedagógicas e, eventualmente, algumas palestras.



- **Clube de literatura matemática:** Sob a coordenação do prof. Dr. Thales Paiva, o projeto é voltado para alunos de graduação em matemática como uma iniciativa transformadora, ao promover uma apreciação mais profunda pela beleza e relevância da matemática em um contexto mais amplo, incentivando a leitura e a discussão de obras matemáticas de forma acessível, objetiva, divertida e inspiradora uma vez que os participantes são incentivados a apresentar, além de suas impressões gerais, suas críticas a respeito dos temas abordados no livro. Em 2024 foram exploradas as obras “O Homem que calculava” de Malba Tahan, “Planolândia” de Edwin Abbott Abbott e “A Matemática do Amor” de Hannah Fry.



## Visitas Técnicas

Não houve.

## Eventos Científicos

O Curso promove e incentiva a participação dos acadêmicos e professores em eventos do Câmpus, da UFMS, do Curso, externos e online.

- **SEMANA DA MATEMÁTICA CPAQ:** promovida anualmente pelo Curso, neste evento os acadêmicos e professores são envolvidos tanto na participação quanto na organização. São realizadas palestras, minicursos, oficinas, apresentações de trabalhos pelos alunos, apresentações culturais e/ou Geralmente, busca-se a integração com outros acadêmicos do Campus, como do Curso de Pedagogia, e professores da Educação Básica. Fotos da 16<sup>a</sup> edição, realizada em 2024:





• **INTEGRA UFMS:** promovido anualmente pela UFMS, o Integra é o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo do estado de Mato Grosso do Sul. O evento reúne, na cidade universitária em Campo Grande, trabalhos de Programas, como Programa Institucional de Bolsas da Iniciação Científica (PIBIC), Programa Institucional de Bolsas da Iniciação à Docência (PIBID), Programa de Educação Tutorial (PET), Programa Residência Pedagógica, Extensão Universitária (Enex) e Empresas Juniores da UFMS e a Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul (Fetec-MS), além de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2024 foram apresentados 5 trabalhos de acadêmicos do Curso de Matemática. A seguir, fotos da última edição:





• **SESEMAT UFMS:** Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática (SESEMAT) está em sua 17<sup>a</sup> edição. O evento, realizado anualmente, é promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UFMS. Com o tema “Educação Matemática e Educação Especial na perspectiva Inclusiva: olhares, perspectivas e diálogos entre teoria e prática”, em 2023, nossos acadêmicos participaram tanto com apresentação de trabalhos quanto na comissão organizadora.



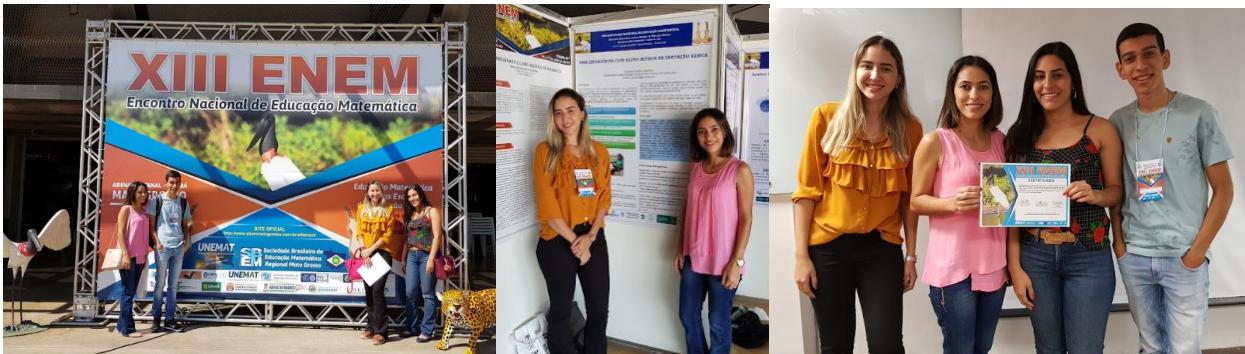
• **ESEM UFMS:** O Encontro Sul-Mato-Grossense de Educação Matemática (ESEM) é um evento Estadual promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional MS (SBEM-MS) em parceria com instituições de ensino superior do Estado. A última edição (14<sup>a</sup> edição), realizada virtualmente em outubro de 2021, foi coordenada pela equipe da UFMS, Campus de Aquidauana, em especial as professoras Juliana Alves e Susilene Garcia em conjunto com egressos do Curso de Matemática. Além disso, tivemos diversas apresentações orais de trabalho de nossos acadêmicos. A seguir fotos da nossa participação nas duas últimas edições do evento:



• **Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional (CNMAC) (2023)** - é o evento mais importante da Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC) e tem se convertido no maior evento da área tanto do Brasil quanto da América Latina. O congresso congrega professores(as), pesquisadores(as) e outros(as) profissionais de universidades, centros de pesquisa e empresas, das mais diversas áreas da Matemática Aplicada e Computacional. A 42a. edição do evento ocorreu de 18 a 22 de setembro de 2023 em Bonito - MS, com organização da UFMS. Nossa curso esteve bem representado com a participação de professores e estudantes na comissão organizadora e em apresentações de trabalhos.



• **ENEM – Encontro Nacional de Educação Matemática** é o evento mais importante, em âmbito nacional, da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM. Congrega professores da Educação Básica, professores e estudantes das Licenciaturas em Matemática e em Pedagogia, estudantes da Pós-graduação e pesquisadores. Abaixo fotos da edição de 2019 ocorrida de 14 a 17 de julho de 2019 na Arena Pantanal em Cuiabá/MT. Nossos acadêmicos, apresentaram três trabalhos acadêmicos acompanhados da docente Juliana Alves.





• **VII Colóquio de Matemática da Região Centro-Oeste:** Durante os dias 8 a 12 de abril de 2024, um grupo de acadêmicos do nosso Curso, acompanhados pelo prof. Dr. Thales Paiva, participaram o VII Colóquio de Matemática da Região Centro-Oeste que ocorreu na UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados. O evento é promovido pela SBM (Sociedade Brasileira de Matemática). Dois acadêmicos apresentaram trabalhos na modalidade pôster, sob orientação do prof. Thales.

Os nossos estudantes tiveram a oportunidade de interagir com estudantes e pesquisadores de outras instituições e de outros Campus da UFMS; além de diversas descobertas na área por meio de minicursos, palestras e exposições, trocas de experiências e vivências.



- **Semana de Matemática de outros Campus da UFMS:**

Durante os dias 19 a 23 de agosto de 2024, 11 alunos do Curso de Matemática do Campus de Aquidauana, acompanhados do Prof. Dr. Thales Paiva, participaram da Semana Acadêmica de Matemática do Campus de Três Lagoas. O evento contou com palestras inspiradoras, apresentação de trabalhos, uma empolgante gincana matemática e atrações culturais, representando uma oportunidade para estudantes, professores, pesquisadores e entusiastas da Matemática compartilharem conhecimentos e experiências, além de celebrar a Matemática.

Entre os 03 a 05 de setembro de 2024, os estudantes Ana Carla Freitas, Bruno Torres, Emili Silgueiros e Rodrigo Benites participaram da 25ª edição da Semana da Matemática (SEMAT) no Campus do Pantanal (CPAN) em Corumbá – MS. O prof Thales ministrou a palestra “Além das formas: uma introdução aos variantes topológicos e outras coisas legais que você não sabia que gostava”.

Notícia relacionada: <https://cpaq.ufms.br/estudantes-do-curso-de-matematica-participam-das-semanas-academicas-de-matematica-dos-campus-de-tres-lagoas-e-corumba/>

- **II Colóquio do Livro Didático (2024):** realizado nos dias 12 e 13 de 2024 no Instituto de Matemática da UFMS em Campo Grande, o evento é uma realização do Grupo de estudos em Didática da Matemática (DDMat), do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da UFMS, cujo principal objetivo deste evento é estimular o debate sobre investigações em torno de livros didáticos de Matemática, acerca de seus conteúdos, de metodologias de ensino sugeridas, de atividades propostas, de sua utilização em sala de aula e das políticas públicas que os envolvem, dentre outros aspectos de interesse dos participantes. A profa. Dra. Susilene Garcia Oliveira participou da comissão organizadora juntamente com três acadêmicos do Curso.



## Principais ações e atividades de Extensão

O Curso de Matemática tem desenvolvido diversas ações de extensão visando oportunizar espaços formativos que permitam construir e difundir conhecimentos. Anualmente são implementados projetos em constante diálogo com as redes de ensino, envolvendo professores que ensinam matemática, estudantes da Educação Básica e comunidade acadêmica. Em 2024 foram iniciados e/ou continuados os seguintes projetos:

**Projeto de Extensão Matemática Básica:** Coordenado pela profa. Dra. Adriana Wagner, o projeto, finalizado em agosto de 2023, busca propiciar aos alunos revisão de conceitos matemáticos elementares; analisar e interpretar situações que envolvem conceitos matemáticos; raciocinar a partir de informações textuais dadas. Durante um semestre, o projeto desenvolveu aulas ministradas por acadêmicos do Curso de Matemática aos estudantes interessados. A seguir fotos da aula inaugural:



**Projeto de Extensão Propagando Conhecimento Matemático:** Coordenado pela profa. Dra. Adriana Wagner, o projeto realizado em 2023 teve como público alvo estudantes do Ensino Médio. Os principais objetivos são propagar conhecimentos matemáticos; auxiliar escolas nas demandas educacionais matemáticas; promover experiências para a vida

profissional dos nossos acadêmicos e oportunizar o cumprimento de atividades extensionistas.



**Projeto de Extensão Praticando Matemáticas:** Coordenado pela profa. Dra. Juliana Alves de Souza, o projeto foi realizado no ano de 2023, com o objetivo de promover um ciclo de oficinas pedagógicas de matemática aos acadêmicos e professores que ensinam matemática na a EE. Profa Doris Mendes Trindade em parceria com a equipe do Programa Residência Pedagógica do Curso de Matemática, visando a constituição de espaços formativos pautados no aprender fazendo. As oficinas são realizadas mensalmente em espaços físicos da escola.





**Projeto de Extensão Mostra Matemática:** Coordenado pela profa. Dra. Juliana Alves de Souza, o projeto, tem por objetivo difundir e disseminar a matemática de maneira criativa, atrativa e instigante visando desmistificá-la e aumentar a taxa de ingresso do Curso de Matemática/CPAQ. Por meio dele foram realizadas exposições interativas de Matemática em 8 escolas de ensino médio de Anastácio e Aquidauana. Em 2025 o projeto será continuado.



**Projeto de Extensão Inaugurar lugares e afetos para professores que ensinam matemática: é preciso transver escolas e matemáticas:**

As demandas sociais têm se alterado em ritmo acelerado, por isso é urgente a atualização das metodologias pedagógicas para contribuir nos processos formativos dos docentes. Diante dessas demandas aliadas as avaliações em larga escala como SAEB, prova Brasil que

tem apresentados dados preocupantes em relação a aprendizagem da matemática nos anos iniciais, o projeto coordenado pela profa Dra. Susilene Garcia tem por objetivo apresentar aos professores desse nível escolar conhecimentos de conteúdo de matemática presentes no currículo da educação básica, além de auxiliá-los na apropriação desses objetos de conhecimento e as práticas pedagógicas inerentes a eles.

A intenção é constituir um espaço no qual se possa refletir e oportunizar para os professores e futuros professores para a apropriação dos conhecimentos matemáticos básicos que muitos não tiveram a oportunidade de aprender na educação básica, mas que precisam/terão que ensinar na condição de professor. São realizados encontros quinzenais nas escolas nas quais os professores que fazem parte do projeto trabalham assim como encontros semanais, na UFMS, com os discentes do curso de matemática e pedagogia que fazem parte do projeto. Atualmente são 07 discentes e 02 professores dos anos iniciais que atuam em duas escolas da rede municipal de ensino do município de Aquidauana/MS.

**Projeto de Extensão Matemática em Ação:** O projeto desenvolvido em 2024, sob coordenação da profa. Dra. Adriana Wagner, visa proporcionar aos acadêmicos o cumprimento da carga horária extensionista estabelecida pela Instrução Normativa Conjunta nº1- PROGRAD/PROECE/UFMS, de 3 de novembro de 2021 por meio do atendimento das demandas educacionais matemáticas das escolas municipais e estaduais, de organizações governamentais e não governamentais, projetos sociais de Aquidauana e região. Em outras palavras, o projeto se constitui em um meio de auxiliar as escolas municipais e estaduais, organizações governamentais e não governamentais nas demandas educacionais matemáticas, além de possibilitar aos nossos acadêmicos a participação em projeto de extensão e viabilizando experiências para a vida profissional dos nossos acadêmicos.

## Principais ações e atividades de Cultura

### • Arraiá UFMS

O Arraiá UFMS já é uma tradição. O evento é realizado tanto na cidade universitária quanto noscampus. O intuito é promover a integração dos estudantes dos diversos cursos e também de toda a comunidade externa, além de democratizar o acesso à cultura artística e musical. É uma festa típica de comemoração, com atração musical, comidas típicas, doces tradicionais e apresentação de quadrilha. Por meio de uma parceria com a Secretaria de Estado de Turismo, Esporte, Cultura e Cidadania, o arraiá conta com a apresentação de grupos musicais.



#### • Abril indígena

Com o objetivo de celebrar a data oficial de homenagens aos povos originários, a UFMS realiza uma programação especial no “Abril Indígena” em diversos Campus, dentre eles o Campus de Aquidauana que concentra cerca de 60% dos estudantes indígenas da UFMS. A ação é reconhecimento de toda a história e trajetória dos povos indígenas na composição cultural do nosso país e do direito de acesso à universidade. São apresentadas danças típicas, exposições de artesanato, pintura corporal, debates, mesas redondas, palestras. As ações do Abril indígena difundem a tradição dos povos originários para dentro da Universidade e fortalece a identidade cultural indígena.





#### • Atrações culturais

Com intuito de sensibilizar a comunidade interna para as artes e difundir a cultura, além de atrair a comunidade externa para a Universidade, a instituição promove atrações artísticas e culturais como apresentações musicais e dança, tanto no interior do Campus quanto no centro cultural (unidade III), praça da cidade e outros espaços.





#### • Show de Verão

Evento organizado pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS que tem como objetivo promover atrações culturais levando música à Cidade Universitária (Campo Grande) e aos campus da instituição. Abaixo fotos da apresentação do grupo Hermanos Irmãos, trio campo-grandense composto por Jerry Espíndola, Márcio de Camillo e Rodrigo Teixeira.



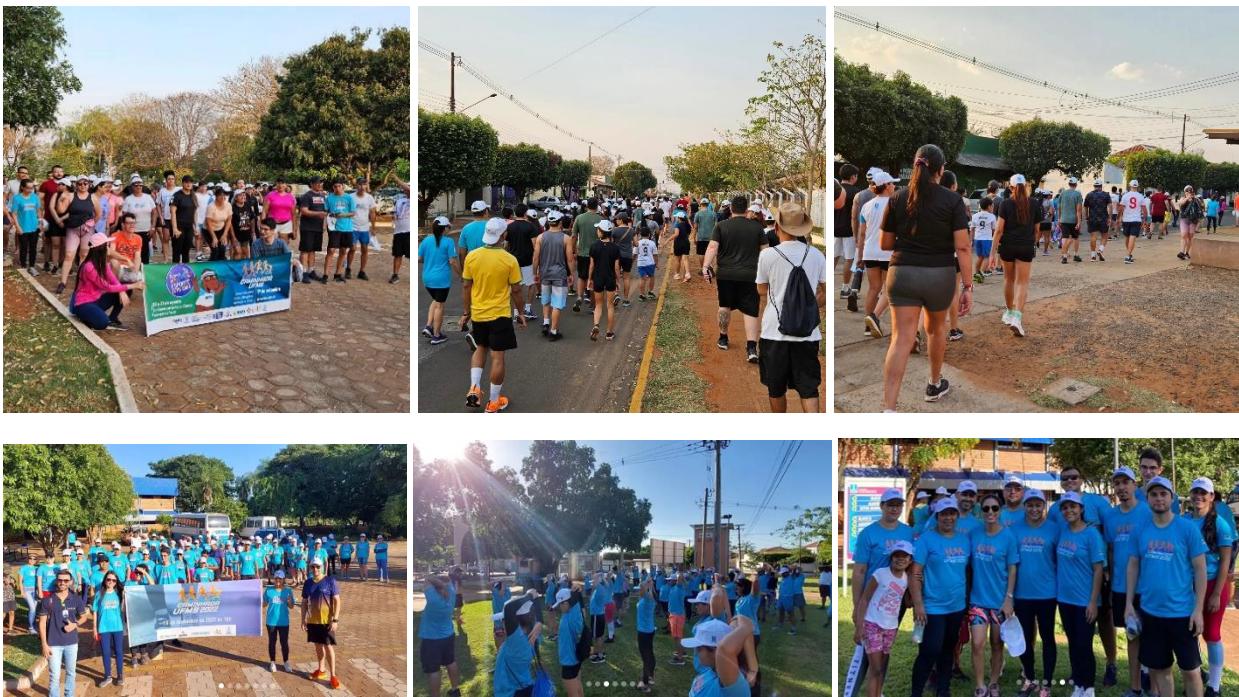
### Principais ações e atividades de Esporte

O Curso de Matemática é um dos cursos mais ativos do Campus na prática esportiva. Nossos estudantes e professores tem participado de campeonatos locais e estaduais representando o Curso e a UFMS/CPAQ. Além disso, rotineiramente nossos estudantes realizam jogos de pingue pongue, futsal, vôlei de quadra e de areia tanto masculino quanto feminino. A seguir, eventos e imagens com participações de estudantes e professores da Matemática:

• Festival Mais Esporte UFMS



• Caminhada UFMS nos Campus – realizada anualmente



- **Copa Zoo – Jogos universitários promovido anualmente pelo curso de Zootecnia da UEMS – Aquidauana**



- **Inter Atlética UFMS**



- **Jogos de Vôlei de areia rotineiros no Campus de Aquidauana**



## Pesquisa e de pós-graduação

O Curso tem atuado em diversas frentes no que concerne a pesquisa e pós-graduação, participando de grupos de pesquisas, desenvolvendo projetos e um curso de especialização, conforme segue:

- **Projeto de pesquisa** “Existência, obstrução e extensão de ações de grupos de Lie compactos em variedades” coordenado pelo Prof. Dr. Thales Fernando Vilamaior Paiva, tem

por objetivo investigar a existência de extensão para ações contínuas de grupos de Lie em variedades, utilizando as ferramentas da cohomologia equivariante de Borel. O projeto foi iniciado em 2022 e se estenderá até 2024, nele são realizados estudos e pesquisas semanais para/com alunos de graduação e pós-graduação em matemática.

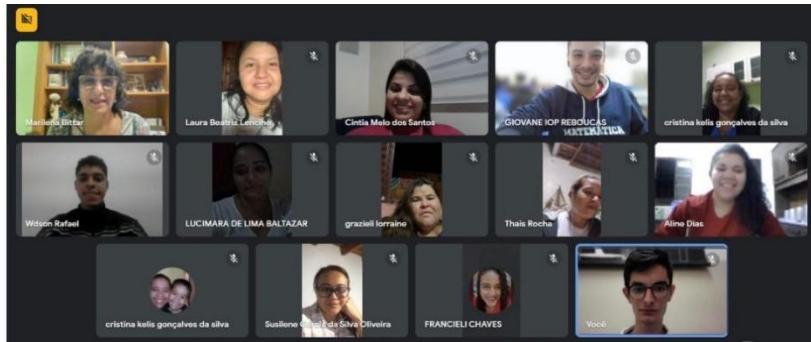
- **Projeto de pesquisa** “Teoria de Números e Combinatória” coordenado pela Profa. Dra. Adriana Wagner com vigência de agosto de 2021 à agosto de 2026.
- **Projeto de pesquisa** “Construção de Reticulados em baixa dimensão” coordenado pelo Prof. Dr. João Batista Garcia com vigência de agosto de 2023 a fevereiro de 2026.
- **Projeto de pesquisa** “Teoria de Controle Ótimo: Análise das Condições de Optimalidade e Implementações Matemáticas” coordenado pela profa. Dra. Lizet Santa Cruz Calderon com vigência de julho de 2024 a julho de 2026, o projeto tem por objetivo investigar as condições de optimalidade para problemas de controle ótimo multiobjetivo com restrições mistas e abstratas. Além disso, pretende-se também analisar as propriedades computacionais de problemas de controle ótimo com um ou vários objetivos, bem como suas possíveis aplicações.
- **Pós-Graduação: Curso de Especialização em Ensino de Matemática** - visando atender demandas sociais, profissionais, educacionais e de oferecer à comunidade interna e externa uma educação de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento do ensino de Matemática em Aquidauana, Anastácio e região, o Curso de Especialização foi iniciado em 08 de agosto de 2023 com previsão de término em fevereiro de 2025. O Curso conta 08 alunos matriculados, sete professores do Curso de Matemática e dois professores colaboradores externos (da Universidade Federal do Paraná e do Colégio Militar de Porto Alegre). Trata-se da primeira experiência em especialização proposta pelo Curso de Matemática.



- **Participação em grupos de pesquisa:**

**Grupo de Estudos em Didática da Matemática** – DDMat – liderado pela Profa. Dra. Marilena Bittar, do Instituto de Matemática da UFMS, tem como principal objetivo

discutir teorias da Didática da Matemática – conhecida como Didática Francesa – bem como desenvolver atividades de pesquisa e extensão. Participam como integrantes do Grupo a Profa. Dra. Susilene Garcia da Silva Oliveira e acadêmicos do Curso de Matemática/CPAQ.



**Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Matemática e Avaliação (GEPEMA)**, liderado pela Profa. Dra. Regina Luzia Corio de Buriasco, do Departamento de Matemática da Universidade Estadual de Londrina (UEL). O grupo foi criado com o objetivo de realizar investigação em Educação Matemática e Avaliação e promover outras iniciativas na interface dessas áreas e da formação de professores. O grupo convive com uma multiplicidade de fases de desenvolvimento de estudos o que demanda um aprendizado contínuo. A profa. Dra. Juliana Alves de Souza é integrante do grupo.



- **Grupo Sul-Matogrossense de Matemática Discreta (GMADSul)** da UFMS e o Grupo de Pesquisa Laboratório de Modelagem Matemática e Inteligência Computacional (LaMMIC) da UFGD, tem como integrante a profa. Dra. Adriana Wagner.

- **Topologia Algébrica, Diferencial e Geométrica da UNESP** e Grupo de Álgebra e Topologia Algébrica da Universidade Estadual do Norte do Paraná, Campus de Cornélio Procópio tem como integrante o Prof. Dr. Thales Fernando Vilamaior Paiva.

- **Grupo de pesquisa Álgebra e Aplicações** do Instituto de Matemática da UFMS, liderado pelo Prof. Leandro Bezerra de Lima, tem como integrante o Prof. Dr. João Batista Garcia.

- **Grupo de pesquisa Otimização Contínua e Aplicações** da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), tem como integrante a profa. Dra. Lizet Santa Cruz Calderón.

## Internacionalização e Inovação

A UFMS dispõe de oportunidades de mobilidade internacional, na forma de intercâmbio, que possibilita o aprimoramento da formação acadêmica e humana, por meio da imersão cultural em outro país, oportunizando a troca de experiências acadêmicas que contribuem para o fortalecimento dos conhecimentos técnicos, científicos e profissionais. As oportunidades são amplamente divulgadas no âmbito do Campus e do Curso de Matemática.