

Relatório de Estágio X

Matemática - Licenciatura
Campus de Aquidauana

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA

RELATÓRIO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO XX
XXXXXº Semestre

<Nome do Acadêmico(a) Estagiário(a)>

Aquidauana-MS
Mês de 202X

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA

RELATÓRIO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO XX
XXXXXº Semestre

<Nome do Acadêmico(a) Estagiário(a)>

Relatório de Estágio apresentado ao Curso de
Matemática como parte da exigência da
disciplina Estágio Obrigatório XX.

Orientador(a): XXXXXXXXXXXXXXXX
Supervisor(a): XXXXXXXXXXXXXXXX

Aquidauana-MS
Mês de 202X

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA
DISCIPLINA: ESTÁGIO OBRIGATÓRIO XX
PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Aquidauana-MS, XX de [mês] de 202X

De XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (nome do acadêmico(a))

À Comissão de Estágio do Curso de Matemática – COE

Assunto: Apresentação de Relatório de Estágio XX

Em atendimento às determinações constantes no Regulamento de Estágio Obrigatório, submeto à apreciação de V. S^a o relatório das atividades desenvolvidas no Estágio Obrigatório XX no período compreendido entre XX de XXXXXXXX a XX de XXXXXXXX de 202X, na Escola XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, no município de XXXXXXXXXXXX.

Atenciosamente,

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Acadêmico(a) Estagiário(a)

Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a)

Sumário

INTRODUÇÃO.....	4
1. ORIENTAÇÕES TEÓRICAS.....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR E DA TURMA	5
3. ACOMPANHAMENTO E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS	5
4. INTERAÇÃO PROFESSOR SUPERVISOR E ESTAGIÁRIO.....	6
5. REGÊNCIA DE CLASSE.....	6
5.1 Plano de Aula 1 + Relato – data e carga horária.....	6
5.2 Plano de Aula 2 + Relato – data e carga horária.....	6
5.3 Plano de Aula 3 + Relato – data e carga horária.....	6
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	7
7. ANEXOS	8
Termo de Compromisso	
Declaração de Ciência do Termo de Compromisso	

INTRODUÇÃO

A introdução é importante para orientar aquele que vai ler o relatório. É uma apresentação do trabalho: de qual estágio se trata? Em qual escola foi feito? Com os alunos de que ano escolar? Em que condições e circunstâncias? O que contém no corpo do relatório? Etc. A introdução deve conter informações como essas. Nela o assunto é abordado de maneira generalizada e breve, entre uma e duas páginas (no máximo).

Por tratar-se de relatório (relato pessoal), deve ser explicitado claramente as suas ações, aprendizagens, desafios e reflexões.

A redação não é científica (com uma estrutura rígida e termos estritamente acadêmicos) e nem coloquial (com gírias, expressões informais ou uma linguagem descontraída, como em uma conversa do dia a dia).

A redação é técnico-profissional, isto é, linguagem clara, objetiva e formal adequada ao contexto, seguindo as regras da Língua Portuguesa com coerência e coesão (encadeamento das ideias organizadas em introdução, desenvolvimento e conclusão).

Além disso, o texto deve ser formatado seguindo as normas básicas e atuais da ABNT.

1. ORIENTAÇÕES TEÓRICAS

Nesta seção, deve-se descrever as orientações recebidas do professor orientador da disciplina ao longo do estágio evidenciando como essas orientações contribuíram para a formação e a experiência do estágio, como:

- documentação necessária (termo de compromisso, elaboração do relatório final, planos de aula e demais registros necessários);
- atividades teóricas como leitura e análise de textos acadêmicos, normativas, orientações curriculares e discussões realizadas em sala;
- momentos de socialização: encontros para troca de experiências entre os estagiários, compartilhamento de desafios enfrentados e reflexões sobre a prática docente.
- principais direcionamentos: recomendações do professor orientador sobre observação em sala de aula, planejamento de atividades e interação com alunos e professores da escola.

2. CARACTERIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR E DA TURMA

Nesta seção, deve-se apresentar informações gerais sobre a turma de estágio. Como:

Ano escolar: indicar se a turma pertence ao Ensino Fundamental ou Médio, especificando o ano/série.

Número de alunos: quantidade total de estudantes na turma.

Perfil da turma: aspectos relevantes, como a faixa etária predominante, participação nas aulas e interação entre os alunos.

Características pedagógicas: informações sobre a aprendizagem da turma, principais desafios enfrentados pelos alunos e possíveis estratégias adotadas pelo professor para lidar com as dificuldades.

Ambiente escolar: breve descrição da equipe escolar, do espaço físico da sala de aula, recursos disponíveis e estrutura da escola que afetam o ensino.

3. ACOMPANHAMENTO E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS

Relate como foi o período de acompanhamento e atuação nas aulas da turma sob a supervisão do professor titular. Lembre-se de ir além da descrição, inserindo aprendizagens, análises, reflexões, expectativas e realidade.

4. INTERAÇÃO PROFESSOR SUPERVISOR E ESTAGIÁRIO

Reserve um tempo para trocar ideias e aprender com o professor supervisor extra classe. Relate as orientações recebidas dele, discussões relacionadas a turma de estágio e a etapa de ensino (Ensino Fundamental ou Médio), dificuldades, desafios, funcionamento das plataformas utilizadas pelo professor, discussão/estudo de orientações curriculares, Projeto Pedagógico, Regimento Escolar e demais atividades docentes extraclasse.

5. REGÊNCIA DE CLASSE

5.1 Plano de Aula 1 + Relato – data e carga horária

Comece inserindo o plano de aula e, na sequência, o relato de cada aula ministrada com este plano. Se o plano foi desenvolvido em várias aulas, relate cada uma delas, só então insira o próximo plano e repita o processo.

5.2 Plano de Aula 2 + Relato – data e carga horária

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5.3 Plano de Aula 3 + Relato – data e carga horária

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após finalizar o desenvolvimento, acompanhamento, orientações individuais e coletivas de estágio, produza um texto analítico e reflexivo sobre essa experiência de formação.

A partir da experiência como estudante, estagiário(a) e futuro(a) professor(a), escreva um texto sobre suas percepções durante o estágio.

Além disso, você pode acrescentar expectativas em contraste com a realidade encontrada/desenvolvida: por exemplo, você conseguiu implementar/desenvolver o que planejou? Conseguiu elaborar algum material/atividade diferente do que o professor supervisor utilizava? Conseguiu colocar suas ideias em prática? Dentre outras.

Finalize expondo as possíveis aprendizagens construídas. Aqui a ideia é de fechamento e reflexão sobre todo o estágio.

7. ANEXOS